Комитет по образовании Администрации Локтевского района

муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад «Сказка

Конспект

занятия по познавательному развитию

в подготовительной группе

Тема: «Космические тайны»

Разработала: воспитатель высшей

квалификационной категории

Нахаева Светлана Анатольевна

г. Горняк

2015г.

**Задачи**

Закрепить и расширить знание детей о космосе. Развивать познавательный интерес детей, речь, мышления, воображение, умение правильно оценивать свою работу на занятии.

**Предварительная работа**

Чтение художественной литературы о космосе. Набор познавательного материала Л.Б.Дерягиной «Дошкольникам о российских покорителях космоса».

Игры по дид. пособию из серии «Расскажите детям» (о космосе).

Рисование, аппликация, лепка на космические темы. Домашние задание по составлению рассказов о планетах (работа с родителями в интернете, беседы со старшими на тему космоса.)

**Оборудование.**

Экран, слайды планет, заранее нарисованы на полу движение планет вокруг солнца по окружностям; «Шлемы для космонавтов, из строителя построена ракета, конструктор «Лего», шарики на веревочках каждому ребенку, звезды разного размера для оценки своей работы на занятии, шоколадки «Марс», эмблемы планет.

**Ход занятия.**

Восп. Ребята, я знаю, что вы очень любознательные, много знаете и хотите знать еще больше. А сколько загадок и тайн вокруг нас!? Сегодня мы с вами откроем некоторые тайны космоса.

Загадка….

Бродит одиноко,

Огненное око

Взглядом согревает,

Всюду где бывает.

Восп. Солнце не одиноко. У него есть семья. Знаете, какая? Его семья его планеты.

Стих-е. « Марш юных космонавтов».

Таинственны звездные дали

И цель наша их разгадать

Луну космонавты достали

А мы будем дальше летать.

К далеким планетам пути пролегли

По трассам вселенной летят корабли,

По трассам вселенной ведут корабли

Отважные люди земли (на экране планеты вокруг солнца.)

А сколько планет в семье солнца?

Дети. Девять

Восп. Назовите их.

Дети. Перечисляют.

Восп. Вместе наши планеты называются солнечной системой, повторите, как называются планеты?

Дети. Солнечная система.

Восп. В солнечной системе всегда порядок, потому, что все планеты двигаются по орбитам. Что такое орбиты? Вы знаете? Это дорожки. Они одинаковые или разные.

Дет. Разные.

Восп. Хотите узнать какая планета быстрее проходит свой путь вокруг солнца (раздаются детям эмблемы планет).

Сейчас мы создадим свою солнечную систему( на полу нарисованы круги дорожки для планет) кому планет не досталось, будут звездами (раздают звезды) они будут светится и освещать орбиты планет.

На первой орбите стоит меркурий. На второй

На третьей земля. На четвертой уран.

На пятой Плутон.

Солнце в центре.

Звезды вокруг светятся на дорожки (музыка)

Планеты начинают кружиться по своим дорожкам и возвращаются на свои места. Какая планета приходит первой? Второй? Последней? Почему?

Дети. Дорожка самая длинная.

Восп. Чья длинней дорожка, так планета дольше, проходит свой путь.

Восп. Положите свои эмблемы. Я хочу открыть для вас еще один секрет о космосе. Если мы подбросим любой предмет, что с ним произойдет?

Дети. Упадет вниз.

Восп. Почему?

Дети. Земля притягивает предметы.

Восп. И солнце тоже притягивает к себе планеты. Это явление называется солнечным притяжением. Проведем эксперимент. Возьмите по одному шарику, подбросьте вверх. Что с ним происходит?

Дети. падает вниз.

Восп. Почему?

Дети. Земля притягивает.

Восп. Правильно. Земное притяжение.

Восп. А теперь возьмите за веревочку, покрутите шарик вокруг себя. Он упадет? Почему?

Дети. Не упадет. Мы их крутили.

Восп. Так и планеты.. Пока крутятся (вращаются) вокруг солнца они не упадут (положите шарики)

Посмотрите на карту солнечной системы еще раз. Что изменилось? (На экране изображены солнечная система, но на месте Марса черное пятно)

Дети. Нет одной планеты.

Восп. Правильно, вот это черное пятно космическая дыра. Какая планета исчезла?

Дети. Марс.

Восп. Ученые послали на Марс роботов для изучения этой планеты. Роботы должны были подавать сигналы на землю, но что-то случилось, почему планета исчезла. Что же надо делать?

Дети. Лететь на Марс.

Восп. Прекрасно, но на чем?

Дети. На ракете, самолете, На лет. Тарелке.

(на ковре построена ракета)

Восп. Кто летает в космос?

Дети. Космонавты.

Восп. Каким должен быть космонавт?

Дети. Умный, смелый, выносливым и т.д….

Восп. Вы готовы к трудному путешествию? Я проверю вашу выносливость (умение держать равновесие).

1.Руки в стороны, одну ногу поднять и простоять на другой до 10 считают все. Вместе.

2.Проверю ваши знание. Надо назвать по одному слову, связанному с космосом. (луна созвездие и т.д.) Космодром скафандр

Восп. Вижу, что вы готовы лететь в полет. Командиром нашего экипажа назначаю…

Реб… Занять места на корабле (все сели на подушки, командир впереди)

К старту готовы?

Готовы! Пристегнуть ремни!

Начинаем обратный отсчет ( 10..9..8…7……Пуск)

Все… полетели.

Ком. Как проходит полет?

Дети. Нормально.

Командир. Как самочувствие?

Дети. Отлично!

Ком.. Мы попали в невесомость(муз) Дети медленно двигают, головой, руками, ногами.

Восп.. Руки не слушаются, ноги не слушаются, мы как будто летаем. Это состояние невесомости.

Ком.. Сост. Невесомости прошло. (все садятся) Мы приближаемся к планете. (на экране планета марс)

Восп.. Что мы должны здесь найти?

Дети.. роботов.

Восп.. Придется высадиться на Марсе.

Командир. Надеть космическое снаряжение. Покинуть ракету. (Дети выходят)

Восп. Где же нам найти роботов идите осторожно, не торопитесь. Ой, осторожнее здесь ямки. Что это?

Дети. Кратеры.

Восп. Откуда появляются ямки?

Дети.. Упали метеориты.

(Находятся части от роботов из конструктора «Лего»).

Восп. Это проделки космических пиратов чтобы отремонтировать роботов надо сделать схему.

( на доске дети мелом рисуют образец –схему)

Восп. Что это?

Дети. Туловище голова пульт управления и т.д

Восп. Ну а теперь разделитесь по двое и сделайте роботов.

Восп. Молодцы! Знаете, как устроены роботы. Теперь пойдут сигналы на нашу землю. Мы выполнили свою миссию. Пора отправляться домой. (дети заходят в ракету, снимают скафандры.)

Ком. Пристегнуть ремни.

Дети. Есть.

Ком. Начинаем обратный отсчет.

Дети.. 10.9.8..7 пуск

Ком. Как самочувствие…?

Дети. Отлично.

Ком. Мы приближаемся к Земле. Поздравляю всех с возвращением. (дети покидают ракету.)

Восп.. Дорога домой быстрее. Приветствую всех на планете Земля. Все были хорошими космонавтами. Какие тайны мы открыли сегодня?

Восп. Вы были хорошими космонавтами? Оцените свою работу сами?

Подумайте и оцените свою работу на занятии.

Поднимите маленькие звезды. Ну, у кого нет? Поднимите средние?

Ну молодцы, сами дали себе оценку. Я рада за вас, вы честные, активные. А сейчас космические угощения с планеты «Марс». (шоколадки Марс.)