Комитет по образовании Администрации Локтевского района

муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

**Конспект**

открытого занятия

в средней группе с элементами логоритмики

«Покажем Мише и Маше

чему мы научились»

Разработала: Воспитатель высшей

квалификационной категории

Нахаева Светлана Анатольевна

г. Горняк

2016г

**Задачи:**

Развивать координацию движений со словом, способствуя речевому развитию. Развивать внимания, мелкую и общую моторику, память, воображение, быстроту реагирования на сигнал. Способствовать овладению чувства ритма, упражнять в умении общаться друг с другом.

Создать атмосферу праздника и радости, помочь каждому ребёнку чувствовать себя комфортно и уверенно.

**Ход занятия**

Звонит телефон

Голос: это команда спасателей?

*Воспитатель*: вы ошиблись номером, это д/с «сказка» группа «кораблик». А что, кого-то надо спасать?

*Голос*: Вы меня не узнали? Я Маша, из мультфильма «Маша и медведь». После праздника я уехала к сестре, и вот звоню мишке, а он не отвечает.

Восп: мы с ребятами постараемся тебе помочь. Правда, ребята?

*Дети*: да.

*Голос*: вот хорошо! Спасибо! Пусть он мне перезвонит.

*Восп*: Обязательно. До свидания. Ребята надо разыскать мишку, может, ему нужна наша помощь, где же он живёт?

*Дети*: В лесу, в берлоге.

*Восп*: Вы не боитесь идти в лес? Молодцы. Пусть мороз трещит, снег идёт, но они не заставят нас сидеть дома, когда кому-то нужна помощь.

Двигательное упр. «собираемся в дорогу»

Новые сапожки. обуваем на ножки,

Шапку на головку мы завяжем ловко,

На руки перчатки,

В добрый путь ребятки!

Восп: сказочный лес далеко. На чём быстрее туда попасть?

Дети: на автобусе, на поезде…

*Восп*: нужен сказочный транспорт, предлагаю долететь до леса на ковре-самолёте, полетим? Все готовы? Тогда подходите ко мне поближе, полетели!

Двигательное упражнение

Ввысь ковёр нас поднимает, поднимает, поднимает (на носочках)

И тихонько опускает.

Влево, вправо наклонись.

И на землю опустись.

Восп: вот мы уже не в группе, а в лесу

Здесь красиво и свежо

Воздух чистый,

Дышатся легко.

Упражнение на развитие дыхания «К небу».

Руки к небу поднимаю

И вдыхаю, и вдыхаю

Воздух тихо выдыхаю

(дети поднимают руки через стороны вверх делая вдох через нос. Через стороны опускают руки, и тихо произносят на выдохе «ф-ф-ф»)

Восп: не замёрзли? Погреемся.

Физкультминутка «попляшите»

Дружно топайте ногами (топ-топ-топ-топ)

Громко хлопайте руками (хлоп-хлоп-хлоп-хлоп)

А не то Дед мороз

Отморозит детям нос

(обхватить себя за плечи, затем потереть нос).

Сидя на стульчиках

*Восп*: какая тишина! Падают снежинки.

Упражнение на развитие чувства ритма «Падают снежинки»

(ритмосхема снежинки,

-дети показывают руками, как снежинки падают сверху вниз, произносят «п-п-п» медленно или быстро, в зависимости от показа воспитателя ритмо-схемы).

*Восп*: а моя снежинка вот как летает понаблюдайте за ней глазами.

(гимнастика для глаз).

(дети встали)

Ритмическое упр. «снежинки»

Ой, летят, летят снежинки

Белоснежные пушинки.

Это зимушка-зима

Рукавами повела

И на землю опустились.

(поочерёдно поднимают и опускают руки. Поворачиваются вправо, вытягивают в сторону правую руку, тоже повторяют влево. Кружатся, руки в стороны. Приседают. Следить за правильной осанкой).

Физ.минутка.

Весь засыпан снегом лес.

Здесь по лесу скачет зайка

Там синичек села стайка

Там в дупле бельчонка дом.(прыгают, летают, приседают, повороты головой).

*Восп:*  не будем никого беспокоить. Дальше поедим на санках. Встаньте в пары (первый поворачивается спиной ко второму, отводит руки назад и берёт за руки второго, образуя «санки»).

Дети парами бегают друг за другом на носочках.

Мы на саночках поедем

К мишке в гости

Едем. Едем

Ну а дальше встать на лыжи

Вам ребята предстоит

Мишкин дом всё ближе, ближе

Там за ёлками стоит.

«катание на лыжах»

Ух, сугробы то какие

Просто горы снежные

Мы ребята удалые

И совсем не сонные.

«перешагивание через сугробы»  
  
Снег стряхнуть нам очень нужно

Мы попрыгаем все дружно

Прыг, скок, прыг, скок

Вот стряхнули весь снежок.

*Восп*: ребята посмотрите, какой большой сугроб, наверное, здесь берлога нашего мишки (кругом беспорядок). Как же Маша могла уехать, оставив кругом такой беспорядок. Может мишки, тоже нет дома? Послушайте, кажется, я что-то слышу. Да это же мишка храпит, ничего себе. Ну, пусть пока поспит, а мы порядок наведём.

Игровое упражнение «разложи по местам»

(дети раскладывают по корзинам шишки и яйца из киндер сюрпризов)

Упражнение «Развешаем по образцу»

(платочки, чередуя по цвету, развешивают на прищепки).

Восп: молодцы хорошо потрудились, смахнём усталость.

В настоящем лесу медведя будить нельзя, а то он разозлится, и будет шататься по лесу. Такого медведя так и называют шатун, ходит и всех пугает. Но мы- то в сказочном лесу.

*Восп*: давайте мишку позовём. Я думаю, что он будет нам рад.

Ну-ка мишка хватит спать

Выходи- ка, поиграть

Нас тут много, ты - один

Спать тебе мы не дадим.

(после первого раза отбегают назад. Второй раз подходят и громко топают ногами, разводят руки в стороны, показывают указательный палец, грозят пальцем, мишка-игрушка догоняет детей).

*Восп*: не смог никого догнать, мало каши ел.

Упражнение на дыхание «вкусно».

*Мишка*: спасибо, друзья я так устал после праздника. Сами знаете как Маша умеет веселиться. Я пошёл спать и про всё забыл, ой, а где же Маша?

*Восп*: она сейчас у своей сестрёнки Даши, беспокоится о тебе и нас просила навестить. Сама скоро вернётся.

*Миша*: ишь ты какая? Переживательная. Залежался я совсем, может, разомнёмся?

Восп: конечно, кто много двигается, тот становится сильным и ловким и почти не болеет, правда ребята? Помните, как играли летом? Мишка давай с нами.

Физ. минутка «мишка косолапый»

Мишка, мишка косолапый

Поднимай повыше лапы

Шишки мишка собирай

Мишка, мишка неуклюжий

Перепрыгни через лужи

Пчёлок лапкой обгоняй

Поскорее убегай.

*Мишка* : я, кажется, совсем проснулся! Правда, а почему я должен спать, когда у меня есть такие друзья.

Коммуникативная игра «Мишка».

*Мишк*а: как здорово! (зевает) но я хочу спать, и дед мой спал зимой, и отец, и я буду спать, пока Маши нет.

(воспитатель берёт игрушку Машу)

Маша, сколько можно спать? Ведь зимой так много интересного!

*Восп*: ты уже прилетела?

*Маша*: соскучилась по мишке. А он – спать.

*Восп*: пусть он спит, а мы с тобой, то же в игру поиграем. Хочешь?

*Муз.игра* «танцуй, замри».

*Восп:* ну достаточно, пусть мишка спит, а ты с нами в д/с полетишь. Ковёр- самолёт нас туда быстро доставит. Подойдите все ко мне.

Ввысь ковёр нас поднимает (на носочках)

И тихонько опускает

Влево, вправо наклонись

И на землю опустись.

*Восп*: ну вот мы и в нашей группе. Хорошо прогулялись, воздухом подышали, мишке помогли, повеселили его и нам пора отдыхать.

Самомассаж «отдыхалочка»

Головушка- соловушка

Лобик-бобик

Глазки-краски

Носик - курносик

Губочки- трубочки

Бородка- молодка

Шейка- индейка

Плечики- кузнечики.