IV. ДОПОЛНИТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

Краткая презентация основной образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» г. Горняк Локтевского района.

 Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» г. Горняк (далее – ООП ДО) разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрировано в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрировано в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264) (далее – ФГОС ДО) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (утверждена приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрировано в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847) (далее – ФОП ДО).

 Программа состоит из обязательной части, которая составляет 60% от ее общего объема и части, формируемой участниками образовательных отношений – 40%. Обе части являются взаимодополняющими и необходимыми с точки зрения реализации требований ФГОС ДО. Обязательная часть программы разработана на основе Федеральной образовательной программой дошкольного образования (приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028) - https://files.oprf.ru/storage/image\_store/docs2022/programma15122022.pdf В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Социально-коммуникативное развитие» реализуется:

 «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 4 года/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

 «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 5 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

 «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 6 лет/ Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

 «Цветик- семицветик». Программа психолого-педагогических занятий для дошкольников 7 лет «Приключение будущих первоклассников» / Н.Ю. Куражева (и др); по ред. Н.Ю. Куражевой.

 В части Программы, формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Речевое развитие» реализуется:

 «Программа развития речи дошкольников» Автор: О.С. Ушакова. «Развитие речи детей 5-7 лет» О.С. Ушакова

 Программа отвечает образовательному запросу социума, обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных, психологических и физиологических особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности.

 В части Программы формируемой участниками образовательных отношений: образовательная область «Художественно-эстетическое развитие» реализуется:

 Программа «Художественно-эстетического развития детей 2-7 лет в изобразительной деятельности (формирование эстетического отношения к миру)" «Цветные ладошки» И.А. Лыкова. Программа обеспечивает направленное и последовательное воспитание у детей эстетической культуры в целях формирования эстетического отношения к окружающему миру и творческой самореализации

 «Ладушки». Программа по музыкальному воспитанию детей дошкольного возраста / И.М. Каплунова, И.А. Новоскольцева. Программа обеспечивает развитие музыкальных и творческих способностей детей (с учетом возможностей каждого) посредством различных видов музыкальной деятельности, формирование начал музыкальной культуры, способствовует развитию общей духовной культуры.

 В соответствии с требованиями ФГОС ДО в Программе содержится 3 раздела: целевой, содержательный и организационный разделы.

 В **целевом разделе** Программы представлены цели, задачи, принципы и подходы к ее формированию; планируемые результаты освоения Программы в младенческом, раннем, дошкольном возрастах, а также на этапе завершения освоения Программы; характеристики особенностей развития детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов, подходы к педагогической диагностике планируемых результатов.

 Целями Программы являются: разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

 К традиционным российским духовно-нравственным ценностям относятся, прежде всего, жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, служение Отечеству и ответственность за его судьбу, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России1 . Программа, в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

 Цели Программы достигаются через решение следующих задач (п. 1.6. ФГОС ДО, п. 1.1.1 ФОП ДО):

 1) обеспечение единых для Российской Федерации содержания ДО и планируемых результатов освоения образовательной программы ДО;

 2) охрана и укрепление физического и психического здоровья детей, в том числе их эмоционального благополучия;

 3) приобщение детей (в соответствии с возрастными особенностями) к базовым ценностям российского народа – жизнь, достоинство, права и свободы человека, патриотизм, гражданственность, высокие нравственные идеалы, крепкая семья, созидательный труд, приоритет духовного над материальным, гуманизм, милосердие, справедливость, коллективизм, взаимопомощь и взаимоуважение, историческая память и преемственность поколений, единство народов России; создание условий для формирования ценностного отношения к окружающему миру, становления опыта действий и поступков на основе осмысления ценностей;

 4) обеспечение равных возможностей для полноценного развития каждого ребёнка в период дошкольного детства независимо от места жительства, пола, нации, языка, социального статуса, психофизиологических и других особенностей (в том числе ограниченных возможностей здоровья), с учетом разнообразия образовательных потребностей и индивидуальных возможностей;

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1 Пункт 5 Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-- нравственных ценностей, утверждённых Указом Президента Российской Федерации от 9 ноября 2022 г. № 809 (Собрание законодательства Российской Федерации, 2022, № 46, ст. 7977).

 1) создание благоприятных условий развития детей в соответствии с их возрастными и индивидуальными особенностями и склонностями, развития способностей и творческого потенциала каждого ребёнка как субъекта отношений с самим собой, другими детьми, взрослыми и миром;

 2) объединение обучения и воспитания в целостный образовательный процесс на основе духовно-нравственных и социокультурных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества;

 3) формирование общей культуры личности детей, в том числе ценностей здорового образа жизни, обеспечение развития физических, личностных, нравственных качеств и основ патриотизма, интеллектуальных и художественно-творческих способностей ребёнка, его инициативности, самостоятельности и ответственности, формирование предпосылок учебной деятельности;

 4) формирование социокультурной среды, соответствующей возрастным, индивидуальным, психологическим и физиологическим особенностям детей;

 5) обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах развития и образования, охраны и укрепления здоровья детей;

 6) обеспечение преемственности целей, задач и содержания дошкольного общего и начального общего образования;

 7) достижение детьми на этапе завершения ДО уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования.

 **Содержательный раздел** Программы включает описание:

 – задач и содержания образовательной деятельности по каждой из образовательных областей для всех возрастных групп обучающихся (социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое, физическое развитие) в соответствии с федеральной программой и с учетом используемых методических пособий, обеспечивающих реализацию данного содержания.

 – вариативных форм, способов, методов и средств реализации Федеральной программы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей воспитанников, специфики их образовательных потребностей и интересов; – особенностей образовательной деятельности разных видов и культурных практик;

 – способов поддержки детской инициативы; – особенностей взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся;

 – образовательной деятельности по профессиональной коррекции нарушений развития детей.

 Содержательный раздел включает рабочую программу воспитания, которая раскрывает задачи и направления воспитательной работы, предусматривает приобщение детей к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе. Содержание Программы обеспечивает физическое и психическое развитие детей в различных видах деятельности, и охватывать следующие структурные единицы, представляющие определенные направления обучения и воспитания детей (далее - образовательные области): Социально-коммуникативное;

 • Познавательное развитие;

 • Речевое развитие;

 • Художественно-эстетическое развитие;

 • Физическое развитие.

 • Возрастные и иные категории детей, на которых ориентирована Программа Программа определяет содержание и организацию образовательной деятельности с обучающимися дошкольного учреждения и обеспечивает развитие личности детей дошкольного возраста от 1,5 до 7 лет в различных видах общения и деятельности с учетом их возрастных, индивидуальных психологических и физиологических особенностей.

 В МБДОУ с целью обеспечения психолого-педагогического сопровождения воспитанников с ОВЗ и детей - инвалидов с согласия родителей (законных представителей), дети привлекаются на ППК. Обследование проводиться каждым специалистом ППК в установленные локальным документом (приказом) сроком, что позволяет комплексно составить педагогическое представление о ребенке (характеристика) и определить на основе коллегиального заключения специалистов ППК рекомендации (индивидуальный образовательный маршрут сопровождения детей) по дальнейшему развитию ребенка. В конце учебного года на итоговом заседании ППК, анализируются результаты коррекционно-развивающей работы на основе динамического наблюдения, принимается решение на дальнейшее обучение и воспитание ребенка. Особенности взаимодействия педагогического коллектива с семьями обучающихся. Главными целями взаимодействия педагогического коллектива ДОО с семьями обучающихся дошкольного возраста являются:

 - обеспечение психолого-педагогической поддержки семьи и повышение компетентности родителей (законных представителей) в вопросах образования, охраны и укрепления здоровья детей младенческого, раннего и дошкольного возрастов;

 - обеспечение единства подходов к воспитанию и обучению детей в условиях ДОО и семьи;

 - повышение воспитательного потенциала семьи.

 Построение взаимодействия с родителями (законными представителями) должно придерживаться следующих принципов:

 1) приоритет семьи в воспитании, обучении и развитии ребёнка;

 2) информация об особенностях пребывания ребёнка в группе;

 3) взаимное доверие, уважение и доброжелательность во взаимоотношениях педагогов и родителей (законных представителей);

 4) индивидуально-дифференцированный подход к каждой семье;

 5) возрастосообразность;

 Организационный раздел Программы включает описание:

 – психолого-педагогических и кадровых условий реализации Программы;

 – организации развивающей предметно-пространственной среды (далее – РППС);

 – материально-техническое обеспечение Программы;

 – обеспеченность методическими материалами и средствами обучения и воспитания. В разделе представлены режим и распорядок дня во всех возрастных группах, календарный план воспитательной работы. Реализация Программы обеспечивается руководящими, педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными работниками. Образовательное учреждение укомплектовано кадрами, имеющими необходимую квалификацию для решения задач, определённых основной образовательной программой дошкольного образовательного учреждения, способными к инновационной профессиональной деятельности. Основой для разработки должностных инструкций, содержащих конкретный перечень должностных обязанностей работников, с учётом особенностей организации труда и управления, а также прав, ответственности и компетентности работников образовательного учреждения служат квалификационные характеристики, представленные в Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (раздел "Квалификационные характеристики должностей работников образования").

 В ДОУ созданы материально-технические условия, обеспечивающие:

 1.Возможность достижения обучающимися планируемых результатов освоения Программы образования; Выполнение требований санитарно-эпидемиологических правил и нормативов: содержащихся в СП 2.4.3648-20 СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», утверждённых постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 27 октября 2020 г. N 32 (зарегистрировано Министерством юстиции Российской Федерации 11 ноября 2020 г., регистрационный N 60833), действующим до 1 января 2027 года (далее - СанПиН 2.3/2.4.3590-20), СанПиН 1.2.3685-21.

 Основная образовательная программа – образовательная программа дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад «Сказка» г. Горняк не содержит информацию, наносящую вред физическому или психическому здоровью воспитанников и противоречащую российскому законодательству.