# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение Детский сад «Сказка» корпус №2

# Алтайский край Локтевский район, город Горняк

ПЛАН

 ПО САМООБРАЗОВАНИЮ ПЕДАГОГА

Тема: **«Развитие математических способностей**

**у детей дошкольного возраста**

 **через игровую деятельность»**

#

# Воспитатель Шубина Е.А.

# 2019 год

**Актуальность:** Огромную роль в умственном воспитании и в **развитии интеллекта дошкольника**играет формирование элементарных **математических представлений.** Проблема обучения **детей математике** в современной жизни приобретает большое значение. Это объясняется, прежде всего, бурным **развитием** информационно — коммуникационных технологий и проникновением их в различные области знаний. В **математике** заложены огромные возможности для **развития мышления детей,** в процессе их обучения с **самого раннего возраста.** Формирование начальных **математических знаний и умений у детей дошкольного возраста** должно осуществляться так, чтобы обучение давало не только непосредственный практический результат, но и широкий **развивающий эффект**. Возможно путем внедрения новых, более эффективных методов и разнообразных форм обучения **детей математике.**

**Цель:** формирование интереса к знаниям по **математике,** с помощью интересных заданий и игр сделать увлекательным для ребёнка усвоение начал **математики.**

**Задачи:**

1. Повысить собственный уровень знаний путем самообразования и изучения методической литературы;
2. Организовать совместную деятельность взрослого с детьми;
3. Разработать перспективный план работы с детьми;
4. Оформить в группе уголок «Веселая математика»;
5. Создать картотеку математических игр.

**Дидактическая игра – это игра только для ребёнка.** Для взрослого она – способ обучения. В **дидактической** игре усвоение знаний выступает как побочный эффект. **Дидактические игры,** является одним из эффективных **средств, развитие** познавательного интереса к **предмету.**

**Дидактические игры бывают**

 **-** обучающие **дидактические,** сюжетно- **дидактические и др.**

- досуговые:

игры забавы, игры **развлечения**, интеллектуальные., по содержанию **математические**, сенсорные, речевые, музыкальные и др.

**Развитие элементарных математических представлений у детей дошкольного возраста** имеет большую ценность для интенсивного умственного **развития ребенка**, его познавательных интересов и любознательности, логических операций (сравнение, обобщение, классификация). По моему мнению, эта тема является одной из сложных и интересных проблем **дошкольного образования**, так как основы логического мышления закладываются в **дошкольном детстве.**

Таким образом, прививание ребенку знания через**дидактические игры из области математики,** научите его выполнять различные действия, разовьете память, мышление, творческие способности. В процессе игры дети усваивают сложные **математические понятия,** учатся считать, читать и писать, а в **развитии**этих навыков ребенку помогают близкие люди - его родители и педагог. **Дидактические** игры несут в себе огромный вклад в формировании **математических представлений дошкольников**, помогают детям закрепить и расширить знания по **математике.**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | **Этапы работы** | **Мероприятия** | **Сроки проведения** |
| **1.** | **Теоретический** | Изучение научно-методической литературы;обзор информации по исследуемой теме в Интернете | сентябрь 2019 г. – май 2020 г. |
| **2.** | **Практический** | Разработка конспектов занятий с детьми | сентябрь2019 - 2020 гг. |
| **3.** |  | Оформление в группе уголка «Веселая математика». | Сентябрь - ноябрь 2019 г. |
| **4.** |  | Создание картотеки математических игр | ноябрь 2019 г. |
|  |  |  |  |
| **5.** |  | Оформление папок передвижек по математике | Сентябрь - май 2019 -2020 г. |
| **6.** |  | Оформить сборник консультаций для родителей «Развитие математических способностей у старших дошкольников» | Сентябрь – май 2019 - 2020 г. |

**СЕНТЯБРЬ**

- Проведение первичной диагностики.

- Анализ и оформление результатов диагностики.

- Составление перспективного плана работы.

**ОКТЯБРЬ**

- Изучение литературы по теме самообразования.

 Проведение занятий, с использованием игрового занимательного материала (игры с использованием счетных палочек)

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры на воссоздание силуэтов «Геоконт»).

**Работа** с детьми Добавление **материала в центр**«ФЭМП» Дидактические игры «Собери кубик», «Веселые соседи».

**-Работа** с родителями: консультация «Как организовать игры **детей** дома с использованием **занимательного математического материала**».

**НОЯБРЬ**

**Работа** с детьми Проведение игр – путешествий, сюжетных игр с **математическим содержанием**. - Игра «Не промочи ноги» - можно наступать только на те, кочки, где нарисованы геометрические фигуры (Треугольник или квадрат).

**Работа** с родителями Папка-ширма «Сюжетно – ролевые игры с использованием дидактического **материала по ФЭМП**» Изготовление **развивающих** игр для индивидуальной **работы с детьми**.

**Самореализация игровые математические** знания с театрализацией

**Математика в сказках**»

- «Стоит в поле теремок»

- «Колобок ищет друзей»

«Ориентировка в пространстве».

«Ориентировка во времени».

**ДЕКАБРЬ**

Объединение предметов в группу по цвету, форме, размеру «Найди пару», «Разложи по коробочкам»

Знакомство с наглядным изображением чисел 1 – 5 и 0, закреплять умение соотносить цифру с количеством.

**Работа** с родителями Привлечение родителей к **работе по ФЭМП у детей**. Изготовление папки-передвижки «Счет».

**Самореализация изучение различных развивающих игр**, связанных со счетом и количеством. «Цепочки», «Бродилки».

**ЯНВАРЬ**

- Использование загадок, задач-шуток, занимательных вопросов на занятиях и в совместной деятельности воспитателя и детей.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры «Составь картинку», «Найди отличия», «Найди пару»)

**Работа** с родителями: папка-передвижка: «Как организовать игры **детей** дома с использованием **занимательного математического материала**»

**ФЕВРАЛЬ**

- Использование дидактических игр математического содержания в совместной деятельности с детьми.

- «Геометрическое лото», «Разложи фигуры по домикам», «Найди пару по форме»

-Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений, с помощью занимательного материала «Что лишнее?», «Объемные блоки Дьенеша»

**МАРТ**

- Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

- Подгрупповая и индивидуальная работа по развитию математических представлений с помощью занимательного материала (игры с палочками Кюизенера, настольно-печатные игры).

Выделение части группы. Нахождение лишних предметов «Что лишнее?», «Что изменилось?»

 «Неделька стройся»

**АПРЕЛЬ**

- Проведение занятий с использованием индивидуального счетного материала.

- Игры на воссоздание силуэтов «Геоконт».

 Консультация для родителей «Как привить интерес к математике?»

**МАЙ**

 **-** Оформление документации

- Проведение итоговой диагностики

- Анализ, оформление результатов диагностики.

- Коррекция и разработка перспективного плана на следующий год.

**Список литературы.**

1. А.М.Леушина. Занятия по счёту в детском саду. 1965г.
2. З.А.Михайлова, Игровые занимательные задачи для дошкольников.1990г.
3. В.П.Новикова, Математика в детском саду.2000г.
4. А.А.Смоленцева, Сюжетно – дидактические игры с математическим содержанием.1987
5. А.В.Белошистая, Занятия по развитию математических способностей детей 4-5 лет.2004г.
6. В. Волина, Весёлая математика.1998г.
7. В.Житомирский, Л.Шеврин, Математическая азбука.1984г.

#

#