Муниципальное Бюджетное Дошкольное Образовательное Учреждение

«Детский сад «Сказка» корпус №2

Локтевский район, город Горняк

**КОНСПЕКТ**

**итогового интегрированного занятия по математике во второй младшей группе: «Бабочка в гостях у детей».**

Составила воспитатель:

Шубина Елена Александровна

2019 год

**Конспект итогового интегрированного занятия по математике во второй младшей группе:**

**«Бабочка в гостях у детей».**

**Задачи:**

**Образовательные:**

Закрепить умения различать геометрические фигуры: круг, квадрат, треугольник. Закрепить умения устанавливать отношения между понятиями «один», «много». Упражнять детей в ориентировке в пространстве: на, над, под, спереди, сзади. Закрепить умения различать части суток: утро, день, вечер, ночь.

**Развивающие:**

Продолжать  развивать познавательный интерес, внимание, речь, наблюдательность, память, мыслительные операции.

**Воспитательные:**

Воспитывать трудолюбие; заботливое, внимательное отношение к игровым персонажам

**Материалы и оборудование:**

Бабочка. Разноцветные бабочки на каждого ребёнка, обручи в тон с бабочками. Геометрические фигуры: треугольники, квадраты, круги- разного цвета. Бабочки для каждого ребёнка для аппликации. Аудио запись для подвижной игры «Найди свой домик». Иллюстрации с изображением частей суток ( утро, день, вечер, ночь).

**Ход занятия**

**Вводная часть**

**Воспитатель:** Ребята, скажите какое сейчас время года? Правильно весна.

Весной просыпаются деревья, солнышко светит ярче, появляется зелёная травка, птицы возвращаются из тёплых краёв. Какие насекомые просыпаются ещё весной? Сейчас я загадаю загадку, а вы её попробуйте отгадать.

**В ярком платье модница —  
Погулять охотница.  
От цветка к цветку порхает,  
Утомится — отдыхает.   
(Бабочка)**

-Ребятки посмотрите, к нам в гости прилетела большая бабочка.

-Бабочка хочет с вами поиграть. А вы хотите поиграть с бабочкой.

**Основная часть**

Воспитатель сажает бабочку на стул и спрашивает: «Куда села бабочка?» ( на стул).

Затем пересаживает под стул и снова спрашивает: «А сейчас куда села бабочка?» ( под стул).

Воспитатель прячет бабочку за стул: «Где сейчас бабочка?» (сзади стульчика)

Воспитатель садит, бабочку перед стульчиком и снова спрашивает: «Где бабочка сейчас?» (перед стульчиком).

Какие молодцы!

-Ребята, а ведь бабочка прилетела сюда не одна, она позвала своих друзей цветных бабочек. Давайте с ними поиграем.(воспитатель раздаёт детям бабочек)

-Настя, скажи, пожалуйста, сколько бабочек у меня в руках (одна).

-Сколько бабочек у тебя в руках (одна)

-Ребята, правильно Настя ответила (ответы детей)(воспитатель опрашивает ещё два ребёнка)

-Сейчас поднимем руки вверх. Сколько раз мы подняли руки (один). А теперь опустим вниз. Сколько раз мы опустили раз руки (один).

-А теперь давайте потопаем. Сколько раз мы потопали (много). А теперь похлопаем. Сколько раз мы похлопали (много). Молодцы!

**Физминутка:**

**Наша бабочка встряхнулась,**

**Улыбнулась, потянулась.**

**Раз росой она умылась.**

**Два изящно покружилась.**

**Три нагнулась и присела.**

**И нектара всласть поела.**

**Игра «Найди свой домик».**

Воспитатель раскладывает на полу жёлтые, красные, зелёные обручи(домики для бабочек).

-А сейчас все бабочки полетят на луг собирать нектар, они будут летать, пока играет музыка. Как только музыка закончится, каждая бабочка летит к своему домику такого же цвета как сама.( дети играют два, три раза)

Ребята, но у нас есть бабочки, которым нужно помочь. У этих бабочек пропал узор на одном крылышке. На столах у детей находятся бабочки, которым надо помочь.

Дети берут бабочек и наклеивают недостающую геометрическую фигуру на другом крыле.

**Игра «Когда это бывает».**

Ребята, бабочка хочет узнать как вы знаете части суток.

-Посмотрите здесь лежать какие-то картинки. Посмотрим на первую картинку:

1.Солнышко просыпается, петушок пропел, всех ребяток разбудил, а ребятки встают. Зубки чистят, делают зарядку и в детский сад идут с родителями.(утром)

2.А на этой картинке солнышко давно проснулось, дети занимаются, лепят, рисуют. Когда это бывает (днём)

3.Когда на улице темнеет, дети играют в игры и родители их забирают из детского сада домой. Когда это бывает? (вечером)

4.А вот на этой картинке детки уже спят солнышко не видно, светят звёзды и луна это (ночь). А вы ночью что делаете? А после ночи что наступает?

**Заключительная часть** (Подведение итогов)

Какие все молодцы.

А вы, ребята как думаете, кто сегодня лучше всех играл и отвечал на вопросы.

Ну, вот Бабочке всё понравилось, но бабочке пора улетать. Давайте с ней попрощаемся.