**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

 **«Детский сад «Сказка»**

 **Открытое занятие по обучению грамоты**

 **«Путешествие в страну знаний».**

 **Составила: Воспитатель**

 **подготовительной группы**

 **Остащенко Е. В.**

 **г. Горняк**

 **2017г.**

**Цель:** Закрепить знания детей по обучению грамоте.

**Задачи:**

1. Совершенствовать умение в звуковом анализе слов, закреплять умения детей давать полную характеристику звукам речи.

 2. Закрепление понятий «звук, слог, слово, предложение».

3.Совершенствовать умения детей в делении слов на слоги; упражнять в составлении предложений.

 4. Развивать мелкую мускулатуру пальцев рук, фонематический слух, мышление, находчивость, быстроту реакции.

**Материалы к занятию:**

* Презентация
* Карточки
* Шкатулка с сюрпризом.
* Фишки
* Конверты с заданиями
* Записка
* Карта

 **Ход занятия:**

**Слайд 1.**

**Воспитатель:**

Здравствуйте, девочки!

Здравствуйте, мальчики!

Здравствуйте, взрослые!

Здравствуйте, гости!

**Воспитатель:**   Ребята! Сегодня к нам в группу пришла посылка.

**Слайд 2.**

Давайте посмотрим, что там внутри.

**Слайд 3.**

 Это письмо, сейчас мы его прочитаем и узнаем от кого же оно.

**Слайд 4.**

« Здравствуйте, мои дорогие юные друзья! Я Королева Знаний прошу вас о помощи. Злой волшебник, Буквоед, пробрался в мою страну и заколдовал всех её жителей и теперь у нас царит беспорядок. Я надеюсь, что вы поможете нам и обязательно справитесь со всеми заданиями. За каждое выполненное задание вы будете расколдовывать букву, собрав все буквы, вы сможете узнать магическое слово, и тогда колдовские чары исчезнут вместе с тем, кто их навёл».

**Воспитатель:**

Ну, что, ребята, вы готовы отправиться в Страну Знаний? Но прежде, чем мы отправимся в путешествие, вам нужно улыбнуться, и произнесу волшебные слова. Раз, два, три – в Страну Знаний полети.

**(Звук)**

 **Слайд 5.**

**Воспитатель:** Мы с вами оказались в Стране Знаний. Вот и первое задание. Отгадайте загадку:

Прописи, тетради, авторучки скрип,

Пишет аккуратно каждый ученик.

Правила читаем, учим назубок.

Ну, ребята, что это?

**Дети:** Урок.

**Слайд 6.**

**Воспитатель:** **-** Правильно. А теперь проведем звуковой анализ слова – урок**.** Вспомните, какие бывают звуки?

**Дети:** Гласные и согласные.

 **Воспитатель:** Сколько звуков в слове **урок**?

**Дети:** Четыре.

**Воспитатель:** - Как вы догадались?

**Дети:** Потому что четыре клеточки.

**Воспитатель:** Какой первый звук? Какой это звук? Почему? Каким цветом обозначим звук **У**?

**Дети**: **У** – гласный, обозначим красным цветом.

 **Слайд 7.**

**Воспитатель:** Какой второй звук? Какой это звук? Твердый или мягкий. Каким цветом обозначим звук **Р**? Почему?

 **Дети: Р** – согласный, твердый, обозначим синим цветом.

**Слайд 8.**

**Воспитатель:** Какой третий звук? Давайте о нем расскажем?

**Дети: О** – гласный, обозначим красным цветом.

**Слайд 9.**

**Воспитатель:** Какой четвёртый звук? Расскажите о нём?

**Дети: К –** согласный, твёрдый, обозначим синим цветом.

**Слайд 10.**

**Воспитатель:** Сколько гласных звуков? Какие? Сколько согласных? Назовите их. Какое слово получилось, давайте прочитаем. Правильно. С этим заданием справились и получаете букву **М**. Вот следующее.

**Задание** 2.»Кто назовёт слово?»

**Воспитатель:** Нужно назвать слова, которые начинаются на звук - (**п, л, с).** Кто называет слово, получает фишку. За это вам буква **О.** Идём дальше, а вот и задание.

**Задание 3.** «Образуем новое слово»

 **Воспитатель:** Я буду читать стихотворение, а вам необходимо догадаться, каким словом надо закончить каждую строчку. Новые слова должны получиться от слова "Дом"

**Гном и Дом** Жил да был весёлый гном.
 Он в лесу построил … **Дом.**
 Рядом жил поменьше гномик,
 Под кустом он сделал **… Домик.**
Самый маленький Гномишко,
Под грибом сложил… **Домишко.**
Старый, мудрый Гном-гномище,
Выстроил большой … **Домище.**

Был он стар, и был он сед,

И большой был - **Домосед.**

А за печкой, за трубой

Жил у гнома... **Домовой.**
 Всех встречал радушный гном,
 Все любили этот … **Дом.**

**Воспитатель:** Задание выполнено, и вы получаете букву **Л.** Давайте, с вами немножечко отдохнём. Смотрим на экран и выполняем.

**Слайд 5.Физкульт – минутка.**

**Задание 4.«Сколько частей в слове?»**

**Воспитатель:** Нужно закрасить столько «кирпичиков», сколько частей в этом слове.И с этим заданием мы справились. Получите ещё одну букву **О**. Идём дальше. Вот новое задание.

**Задание 5.**» Поломанные предложения»

**Воспитатель:** - Ребята, предложения перепутались, послушайте их и исправьте ошибки.

Белочка, сидеть, дерево, на, и грызть, орехи.

Лиса,  в, спрятаться, нору.

Олень, убегать, чащу, в, леса.

Зайчата, под, лежать, кусточком, маленький.

Медведь, берлога, из, вылезать, мохнатая.

Волчата, шустрый, играть, около, логова.

Ёжик, вылезать, колючий, из-под, пень.

**Воспитатель:** Молодцы. Получите букву **Д**. А нас, ждёт ещё одно задание.

**Задание 6**.»Один – много»

**Воспитатель:**

-Один стол – столов,
— один заяц – зайцев,
— один слон – слонов,
— один палец – пальцев,
— один шкаф – шкафов,
— одно платье – платьев,
— один гусь – гусей
— одна шапка – шапок
— один стол - столов
— одна перчатка – перчаток
— один журавль - журавлей
— одна банка – банок
— одна гайка – гаек
— одна рукавица – рукавиц
— одна майка – маек
— одна пуговица – пуговиц один цветок - цветов

**Воспитатель:** Молодцы. Получите букву **Ц**. А нас, ждёт последнее задание.

**Задание 7.**» Скороговорки»

 **Воспитатель:** И последнее задание, нужно произнесите скороговорки, которые я прочитаю медленно, шёпотом, быстро:

Цапля, стоя на крыльце, написала букву Ц.

В уголок Алёнка села, у Аленки много дела.

**Воспитатель:** И за это задание мы получаем букву **Ы**.Давайте, посмотрим, какое же получилось слово. Молодцы! Ребята вы отлично справились со всеми заданиями и помогли жителям Страны Знаний избавиться от злого волшебника Буквоеда. А теперь вернемся в группу!!!! (дети закрывают глаза, воспитатель произносит волшебные слова  - раз, два, три в группу полети.) **Звук.**

**Воспитатель:** Ребята посмотрите, кто-то оставил карту. Что бы это значило? Здесь есть записка, давайте прочитаем.

« Ребята, вы отлично справились со всеми заданиями. Молодцы, я вас поздравляю. Я приготовила вам подарки, а чтобы их найти оставляю карту - подсказку. Надеюсь, что в школе вы будете учиться только на «4» и «5». С наилучшими пожеланиями Королева Знаний»

**Воспитатель:** - Первая картинка, что там изображено?

**Дети:** - Детский сад

**Воспитатель:** - Значит сюрприз,  спрятан в нашем детском саду. Дальше сами пытайтесь найти.

**Дети:** - На второй картинке наша группа, на третьей шкатулка, на четвертой корзина, на пятой игровой уголок.

**Воспитатель:** - Ребята, прежде чем мы откроем шкатулку, вспомните, что мы делали сегодня на занятии. Вам понравилось путешествие? Что запомнилось больше всего? Какое задание было, по-вашему, самым лёгким? А какое самым трудным?

 На этом занятие наше закончилось.