Комитет по образованию Администрации Локтевского района

Муниципальное бюджетное дошкольное

образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»

**Конспект**

открытого занятия

по подготовке к обучению грамоте

в подготовительной группе

Воспитатель высшей

квалификационной категории

Логвиненко Татьяна Викторовна

г. Горняк

2020г

**Задачи:**

Образовательные:

1. Учить детей проводить звуковой анализ слов, дифференцируя звуки *(согласные и гласные)*

2. Совершенствовать фонематический слух: учить выделять звук в слове, определять его место в слове.

3. Упражнять в составлении предложений и умении составлять схему предложения.

4. Формировать умение делить слова на слоги.

Развивающие:

1. Совершенствовать психологическую базу речи: слуховое, зрительное внимание и память
2. Совершенствовать механизмы произвольной регуляции поведения и деятельности
3. Воспитывать умение внимательно слушать и выполнять указания воспитателя
4. Продолжать формировать умение отстаивать свою точку зрения.

Воспитательные:

1. Воспитывать навыки культуры поведения
2. Формировать чувство товарищества.

Материалы и оборудование: Презентация, семицветик с отрывными лепестками-заданиями, магнитные буквы (слова букварь), магнитный мольберт.

На каждого ребенка: карточки со звуковым анализом слова, карточки на определение слогового состава слова с прищепкой, схемы предложений,

**Ход занятия**

Ребята, давайте посмотрим, друг на друга, и улыбнемся. Пусть ваши улыбки будут с нами на протяжении всего занятия, настроение у нас хорошее, мы готовы начать занятие

**Воспитатель**. Ребята, посмотрите на экран (слайд) это Мудрая Сова, она всегда может дать правильный совет, помочь. А сегодня она нам хочет что-то сказать, давайте послушаем.

(Запись голоса)

«Дорогие ребята, скоро вы идете в школу, поэтому должны много знать и уметь. Я посылаю вам свой волшебный цветок с заданиями - загадками. Если вы справитесь со всеми моими заданиями, это значит, что вы готовы к школе. За каждое правильно выполненное задание я подарю вам волшебную букву, а собрав их все вместе, вы узнаете, какой подарок я вам приготовила. Я желаю вам удачи! В добрый час! Мудрая Сова.

**Воспитатель** Ну что, постараемся выполнить эти задания? *(Да)*. А заодно и посмотрим чему мы научились, и узнаем также, чему еще стоит поучиться до начала учебы в школе, чтобы и учителя и родители могли нами гордиться.

Итак, **откроем первый лепесток**.

1 Задание  Мудрой Совы провести звуковой анализ слова, но слово зашифровано, *«Отгадайте, какое слово спрятано» (на экране порядок букв закодирован цифрами).*

**Слайд 2** (буквы с цифрами)

Перед вами буквы, под ними цифры, ваша задача поставить цифры по порядку и получиться слово, кто уже готов назвать это слово.

Вы правильно прочли, это ЗИМА

**Слайд 2** (картина зима)

**Воспитатель** А сейчас сделаем звуковой анализ слова *«Зима»*.

Давайте вместе произнесем слово ЗИМА так, чтобы услышали каждый звук (*утрированно протягивают – «зззииимммааа»)*

**Воспитатель** Сколько звуков в слове зима?

Какой первый звук? ЗЬ, Какой это звук? Расскажи Уля (мягкий согласный)

Какой буквой обозначим Зэ.

Какой второй звук? И. Ваня скажет какой это звук? (гласный)

Какой буквой обозначим И.

Какой третий звук? О нем расскажет Лиза (твердый согласный)

Какой буквой обозначим Мэ.

О четвертом звуке расскажет Дима (гласный звук), и обозначим буквой А.

Сколько гласных звуков? Сколько согласных звуков?

**Воспитатель**  Молодцы, с этим заданием справились вот вам первая буква **Б** *(буква выставляется на отдельно стоящем магнитном мольберте).*

2 Отрываем следующий лепесток, а там вот какое задание:

«Узнай место звука в слове»

**Слайд 3** (картинки с предметами, схемы, буква )

Перед вами схема, давайте вспомним, что она значит (находить звук в начале слова, в середине слова и в конце слова)

Что изображено на карточках, какой одинаковый звук слышится в названиях предметов, правильно это звук Л. Этот звук есть в названиях всех предметов, но слышится в разных местах слова. Одно слово начинается со звука Л, в другом звук Л находиться в середине слова, а третье слово заканчивается этим звуком. И так, Саша первую карточку куда поставим? И т.д.

За отличную работу получаете еще одну букву **У.**

**3 Следующий лепесток:** Закончить предложение и назвать слова неприятели:

Слон большой, а комар…(маленький)

Камень тяжелый, а пушинка…( легкая)

Золушка добрая, а мачеха…(злая)

Сахар сладкий, а горчица…(горькая)

Дедушка старый, а внук …(молодой)

Суп горячий, а компот…(холодный)

Сажа черная, а снег…(белый)

Лев смелый, а заяц…(трусливый)

Молоко жидкое, а сметана…(густая)

Река широкая, а ручеек…(широкий)

Днем светло, а ночью…(темно).

За это задание вы получаете вот такую букву **К**.

**Настало время отдохнуть Физкультминутка**

На зарядку становитесь!

Справа - друг и слева - друг!

Эй, ребята, что вы спите?!

Вместе все - в веселый круг!

Под веселые напевы

Повернемся вправо, влево,

Руки вверх! Руки вниз! Вверх!

И снова наклонись!

Шаг назад и два - вперед!

Вправо, влево поворот!

Покружимся. Повернемся!

Снова за руки возьмемся.

Три шага вперед, дружок!

Станет тесным наш кружок!

Покружились, потолкались,

Повернулись .и .. разбежались!!!

**4 Следующий лепесток**: И вот такое задание для вас приготовила Мудрая Сова «Подели слова на слоги и определи их количество»

Используйте прищепку, когда будете делить слова на слоги.

За это задание вы тоже получаете букву **В.**

**5 У нас еще остались лепестки**. А сейчас Мудрая Сова предлагает нам поиграть в игру «Четвертый лишний»

**Слайд:** (набор картинок)

Обращаю ваше внимание, мы работаем со звуками. Какой же один из предложенных предметов будет лишний.

Молодцы, вот вам буква **А.**

**6.** Лепестков остается совсем мало,

Заканчиваются лепестки на цветке – закончатся скоро и наши задания.

**Задание, придумать предложение по картине.**

Молодцы, вы много придумали предложений.

Ребята, а в предложении Лизы найдите слово действие.

Давайте вспомним, что значит слова – действия?

Да, действительно, слова действия отвечают на вопросы «Что делать».

А слова предметы, на какие вопросы отвечают? (кто, что)

А какие главные слова в этом предложении?

Послушайте предложения Саши, и составьте схему этого предложения.

И в этом задание вы были молодцы вот вам буква **Р.**

**7. И вот мы подходим к финалу,** у нас остался последний лепесток,

А здесь Мудрая Сова предлагает нам сыграть в игру «Верно- Неверно».

Если слово, сказанное мной будет не верное вы его исправляете и говорите правильно.

Мама купила леписин (апельсин)

Я конфетку жеваю (жую)

А Коля сосульку лизает (Лижет)

Светит солнце

Сегодня на обед суп

Я карандаш недоставаю (не достаю)

На столе лежит тетрадь

Я рано вставаю (встаю)

У меня теплая шапта (шапка)

На завтрак бутерброд

Кот съел кобласу (колбасу)

Молодцы и вот вам еще, последняя буква **Ь**

Итак, со всеми заданиями мы справились.

Вы сегодня большие молодцы! Внимание на экран, что же получилось БУКВАРЬ, так вот какой подарок вам приготовила Мудрая Сова.

**Воспитатель** Ребята, вам понравилось сегодня выполнять задание Мудрой Совы? Какое задание было, по-вашему, самым легким? А какое самым трудным?

На этом наше занятие законченно, спасибо за работу.