**Комитет по образованию Локтевского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Сказка».**

**Мастер-класс**

**практикум для родителей**

**«Развиваем пальчики – развиваем мозг»**

 **Выполнила воспитатель высшей квалификационной категории**

**Васильева Марина Владимировна.**

 **г. Горняк**

**2018г**

***Цель:*** Показ родителям приемов и способов развития мелкой моторики у детей дошкольного возраста в домашних условиях.

***Задачи:***

1) Передать опыт работы путем прямого комментированного показа последовательности действий, методов и приемов.

2) Создать условия для раскрытия творческого потенциала участников мастер – класса.

**Ход:**

-  Уважаемые родители, вы хотите, чтобы ваш ребенок благополучно и активно развивался, чтобы речь была правильной? Оказывается, все дело в пальчиках, а точнее, в хорошо развитой мелкой моторики.

 Когда-то, В.А.Сухомлинский, известный педагог, сказал: «Ум ребенка находится на кончиках пальцев». Все дело в том, что в головном мозге человека центры, отвечающие за речь и движение пальцев рук, расположены очень близко. Современные исследования подтвердили: уровень развития речи детей находится в прямой зависимости от степени сформированности тонких движений пальцев рук.

Иными словами, если развитие пальчиков отстает, то задерживается и речевое развитие. Обычно ребенок, имеющий высокий уровень развития мелкой моторики, умеет логически рассуждать, у него достаточно развиты память, внимание, связная речь. Т.е. еще раз обращаю ваше внимание, чтобы наши детки были активными, разговорчивыми, смышлеными – мы должны развивать у них мелкую моторику рук.

 Начнем с самого простого – ***Пальчиковые игры*** – для них не надо специальные условия, оборудования. Это прекрасный стимул для развития творческих способностей малыша, пробуждающий воображение, фантазию. Сначала вы меня послушайте, а затем выполним вместе:

Как живешь? – Вот так!

Как плывешь? – Вот так!

Как бежишь? – Вот так!

Как глядишь? – Вот так!

Ждешь обед? – Вот так!

Машешь вслед? – Вот так!

Утром спишь? – Вот так!

А шалишь? – Вот так!

Сейчас вместе со мной.

Молодцы!

Всегда на кухне *найдется грецкий орех* (если его нет, осенью набираем шишки)

Я катаю мой орех,

Чтобы стал круглее всех.

***Игры с крупой****.*

***Рисование на манке****,*рассыпанной на подносе. Рисуем солнышко, кружок, дорожку. Чтобы дорожка получилась разная, сначала нарисуем ее большим пальчиком. Указательным, мизинцем.

***Рассортировать фасоль, горох, орешки.***Представьте, что каждая из вас – Золушка. Вам нужно разложить содержимое тарелочки в 3 кружечки. Начинаем. Молодцы! Золушки.

***Выкладывание контуров*** *предметов фасолью.* Берем бархатную бумагу и рисуем на ней «фасолькой». Фасольку берем из кружечки.

***Выкладывание контуров предметов нитью*** *т.е. рисуем нитью.* Это может быть и солнышко, и дерево цифра, буква и т.д. А сейчас вы попробуете нарисовать свой рисунок.

*Берем горошинку –*

Дома я одна скучала,

Горсть горошинок достала.

Прежде чем начать играть

Надо пальчику сказать,

Пальчик, пальчик, мой хороший,

Ты прижми к столу горошек,

Покрути и покатай,

И другому передай! (Передаем.)

**Для развития тактильных ощущений,** можно сшить такие ***мешочки****, наполнив их крупой,* фасолью, ватой и т.д. Перебирая мешочек, малыш массажирует сам себе пальчики.

***Сухой бассейн.***Для этого подойдет простая коробка, наполнить ее горохом, косточками из компота, фасолью и т.д. Спрятать игрушку, можно поиграть – «Найди клад», «Найди игрушку», «Кто здесь живет?». Развитие тактильных ощущений. Вам задание посложнее. На столе у меня предметы, один из них у вас в сухом бассейне. Найти игрушку, не вынимая, ощупывая, угадайте, что это. Молодцы! И главное - малыша без присмотра не оставлять!

***Бусы.***

Хорошо развивает руку ребенка нанизывание на шнурок, на нитку макароны, сушки и т.д.

Задание: Кто Быстрее соберет бусы. Молодцы?

***-*** Свое выступление я закончу такими словами – уделяйте больше времени для общения с вашим малышом, играйте с ним, разговаривайте, свободную минутку посвятите разучиванию новой пальчиковой игры, побольше рисуйте, конструируйте – ведь мы с вами уже знаем – Ум ребенка находится на кончиках пальцев.