**Комитет по образованию Локтевского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Сказка»**

**Итоговое занятие по развитию речи**

**в первой младшей группе**

**"Путешествие в лес"**

**Выполнила воспитатель**

**высшей квалификационной категории**

**Васильева Марина Владимировна**

 **г. Горняк**

**2019г.**

**Цель:** выявить понимание значения слова "транспорт", выяснить, что дети знают о диких животных.
**Задачи:**
закреплять умение:
• реагировать на обращение, отвечать на вопросы воспитателя;
цвет: красный, синий, желтый, зеленый;
• раскладывание определенных предметов разного цвета;
• животные: домашние, дикие;
• умение ходить стайкой за воспитателем;
• развивать речевую активность;
• вызвать эмоциональный отклик и желание участвовать в играх;
• воспитывать отзывчивость, доброту, воображение, память, мышление.
Оборудование: Солнышко, картинки из серии "Транспорт", мягкие игрушки заяц, ж, медведь, белка, лукошко с шариками

**Ход занятия:**

*Раздается стук в дверь*
- Кто пришел к нам в гости?
- У нас в гостях солнышко. Какого оно цвета? (желтого). Посмотрите солнышко то наше грустное. У нашего солнышко нет лучиков. Давайте поможем солнышку вернуть лучики (дети прикрепляют лучики-прищепки).
Тучка прячется за лес,
Смотрит солнышко с небес
И такое чистое,
Доброе, лучистое!
- Посмотрите, какие у солнышка веселые глазки. Что оно делает? (улыбается).
- Давайте и мы улыбнемся друг другу и солнышку.
- А теперь давайте в этот прекрасный солнечный денек совершим прогулку. Солнышко нам хочет показать, на чем можно передвигаться.(Воспитатель достает картинки и показывает детям: легковая машина, грузовая машина, автобус, самолет, поезд).
-Как это все называется? (транспорт).
- А на чем вы хотели бы покататься? (поезде)
*Подвижная игра "Поезд"*
Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят,
Везут в лесок зеленый компанию ребят.
- Вот мы и приехали в лес, выходите из вагончиков.

 (Возле макетов деревьев видим мягкую игрушку - зайку)
-Давайте посмотрим, кто встретил нас в лесу (зайка).
-Какой зайка наощупь? (мягкий, пушистый).
-Какого цвета зайка? (беленький).
Ушки у него длинные, а хвостик короткий.
- Где зайчик живет? (в лесу).
- Что зайчик любит кушать? (капусту, морковку, грызть кору у деревьев и другую зеленую травку)
*Пальчиковая игра "Ушки длинные у зайки"*
Ушки длинные у зайки
Из кустов они торчат.
Он и прыгает, и скачет,
Веселит своих зайчат.
 - Молодцы, ребята! Зайка доволен вами.
А какие еще животные живут в лесу? (медведь, белка, волк, лисичка).
- Как называют этих животных? (дикие).
- Почему их называют дикие? (живут в лесу, далеко от жилья человека).
- Зайке пора по делам, ну и мы поедем дальше.

- Смотрите кто-то ещё прячется. Кто это ребята?

- Правильно, это медведь. А какой медведь? (большой или маленький).

-Что любит медведь есть?

- Какого цвета медведь?

- Давайте расскажем стихотворение мишке.

Дети читают стихотворение:

Мишка очень любит мёд

Пчёлка мёда не даёт

Мимо мишки мчится пулей

Сладкий мёд уносит в улей.

- Мишке очень понравилось стихотворение. Давайте попрощаемся с мишкой и пойдем дальше.

- Смотрите, ребята, кто-то прячется на ветке. Маленький рыжий зверек с большим пушистым хвостом. Кто это?

-Белка.

-Правильно, это белка. Давайте расскажем белочке стихотворение

-Белочка пушистая

Легкая и быстрая.

По дереву скачет

Что не съест, то спрячет.

-Молодцы! Пойдем дальше. Ой, смотрите какой-то мячик под ёлкой лежит. Да это не мяч, а колючий ёж.

В клубок свернулся ёжик

Ни мордочки, ни ножек.

Его не троньте волки

Наткнетесь на иголки.

 - Ребята, посмотрите, что нам ежик принес в лукошке?(шарики) А шарик какого цвета он держит?(красного)
-Ёжик хочет чтоб вы ему помогли распределить шарики по лукошкам, красные в одно лукошко, синие в другое, зеленые в третье, желтые в четвертое.
(Дети распределяют шарики.).

- Молодцы, ребята! Помогли ёжику. Нам с вами пора возвращаться домой, хорошо мы с вами сегодня погуляли по лесу.
*Подвижная игра "Поезд"*
Вагончики, вагончики по рельсам тарахтят
Везут обратно в группу компанию ребят.
-Вот мы и вернулись в группу.
- Понравилось вам путешествие?
- Кто вам понравился?.