**Муниципальное бюджетное дошкольное**

**образовательное учреждение «Детский сад «Сказка»**

**Конспект**

**нод по развитию речи в средней группе**

**«Стоит в поле теремок…»**

**Выполнила: воспитатель**

 **высшей квалификационной категории**

 **Васильева Марина Владимировна**

**г. Горняк**

**Цель:** Познакомить детей с загадками-рифмами. Продолжать учить детей составлять загадки-описания и загадки-сравнения. Развивать выразительность и силу голоса.

**Словарная работа:** Активизировать в речи детей существительные: название предметов посуды, детенышей животных, уточнить значение обобщающего слова «посуда».

**Оборудование:** шапочки-маски героев сказки «Теремок» по количеству детей, карточки с изображением героев сказки на одной стороне и схемы описания - на другой, обстановка внутри дома (стол, стулья, кровать, шкаф с посудой и т.п.), корзина с фруктами и овощами ( яблоко, груша, огурец, помидор, перец и т.п.), игрушечная лягушка.

**Ход занятия:** Воспитатель собирает детей вокруг себя и показывает игрушечную лягушку.

**Воспитатель:** - Посмотрите, кто к нам пришёл в гости?

**Дети:** Лягушка, лягушка-квакушка…

**Воспитатель:** Лягушка прискакала к нам из сказки. Как вы думаете из какой?

**Дети:** « Теремок», «Рукавичка», «Разные колеса», «Кораблик»…

**Воспитатель:** Эта сказка про небольшой домик, в котором хотело поселиться много животных.

**Дети:** Это – «Теремок».

**Воспитатель:** Правильно, наша гостья прискакала к нам из сказки «Теремок». Давайте вспомним героев этой сказки.

**Дети:** Лягушка, мышка , зайчик, лиса, волк, медведь.

**Воспитатель:** Посмотрите, лягушка принесла нам загадки. К кому прыгнет лягушка в руки, тот и будет договаривать отгадку загадки.

1. Хитренько взглянула,

Хвостиком махнула,

И исчезла – чудеса

Где ты, рыжая … (лиса).

2. На лугу по кочкам

Прыгают листочки

Выпуклые глазки

И кривые лапки

Только где ушки

Кто это… (лягушка).

3. Ку-ка-ре-ку! – кричит он звонко

Хлопает крыльями громко-громко

Курочек верный пастух

Как зовут его? (петух).

4. Ночью ходит, днем он спит.

Если сердится – ворчит.

Он живет в лесу дремучем,

Сам он круглый и колючий.

Угадайте, это кто ж?

Ну, конечно, это …(ёж).

5. Ой, зайчишкам не до смеха

От его клыков и меха

В зайцах с детства знает толк

Злой, зубастый, серый ….(волк)

6. Кто большой и косолапый

Мёд достал из улья лапой?

Скушал сладость – реветь

Как зовут его...(медведь).

7. Кто по пальмам ловко скачет?

Кто кокосы в листьях прячет?

Кто нам кинул 2 банана?

Догадались... (обезьяна)

**Воспитатель:** Молодцы, ребята отгадали все загадки о животных. Все ли они из сказки «Теремок»?

**Дети:** Нет, петух, ёж, обезьяна не из сказки «Теремок».

**Воспитатель:** Правильно, эти животные из других сказок. А загадки вам понравились? Загадки были похожи на стихи. А вы хотите поиграть в сказку «Теремок»?

**Дети:** Да!

**Воспитатель:** Вспомните, что делали герои сказки?

**Дети:** Они хотели попасть в теремок, стучались в дверь.

**Воспитатель:** Кого из зверей не пустили в теремок?

**Дети:** В теремок не впустили медведя.

**Воспитатель:** Вспомните, что говорили герои сказки, когда стучались в дверь теремка?

**Дети:** Кто-кто в теремочке живет?

**Воспитатель:** Как будет проситься лягушка в теремок. Послушайте меня…(образец воспитателя). Маша, покажи, как будет прыгать, и проситься лягушка в домик. А прибежит к теремочку мышка? Как она будет проситься тоненьким голоском в теремок? А как будет проситься медведь? Я предлагаю вам взять со стола по одной картинке с героем, которым вы будете. Составьте, загадку, только не забудьте, что животное называть не надо. Мы должны сами догадаться о ком вы рассказываете.

Дети берут со стола картинки с изображением героя, составляют описательные загадки по схеме. Воспитатель после того как загадка отгадана, забирает картинку и надевает шапочку.

**Воспитатель:** Приготовьте свои ушки, будем вместе сказку слушать. Слушать и рассказывать, зрителям показывать. Стоит в поле теремок-теремок. Он не низок, не высок, не высок. Мимо мышка бежала. В теремочек постучала…

**Мышка:** - Кто, кто в теремочке живёт? (Дети под руководством воспитателя разыгрывают театральный этюд).

**Воспитатель:** Вот попали в теремок мышка-норушка, лягушка-квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка-сестричка и волчок - серый бочок. Стало им весело. И вдруг… в это время мимо теремочка шёл медведь. Увидел домик, да как начал реветь.

**Ребёнок-медведь:** -Кто-кто в теремочке живёт? Кто-кто в невысоком живёт?

**Воспитатель:** Испугались звери и спрятались(Дети прячутся в пределах обстановке теремка). Видит Мишка, что звери его боятся. Загрустил. Одиноко ему одному: не хотят его хозяева впустить, не хотят его обедом угостить. Жалко Мишеньку?

**Дети:** Жалко. Давайте впустим..

**Воспитатель:** Да, нужно впустить медведя Пригласите его ласково в теремок.

**Дети:** Заходи к нам, Мишенька, в теремок. Добро пожаловать, Мишутка. Милости просим в гости к нам!

**Воспитатель:** Но медведь не хочет заходить в теремок. Попробуем задобрить его словами. Расскажем, какой он. Если понравится Мишке ласковое слово, он сделает шаг к дому. Будем говорить слова до тех пор, пока медведь не попадет в теремок. ( Дети по очереди говорят слова, а ребёнок-медведь на каждое слово делает шаг).

- Ну, раз в доме нашем гость, надо садиться за стол. А ты что это принес в корзинке?

**Ребёнок-мишка:** Гостинцы – овощи и фрукты…

**Воспитатель:** - Что это? (достает из корзинки огурец).

**Дети:** Огурец.

**Воспитатель:** Расскажите, какой он.

**Дети:** Он зелёный, длинный, хрустящий…

**Воспитатель:** Зелёный, как…

**Дети:** Как лягушка, кузнечик, крокодил…

**Воспитатель:** Он длинный, как…

**Дети:** Как палка, карандаш, веревка…

**Воспитатель:** Он хрустящий, как…

**Дети:** Как снег, сухарики, капуста…

**Воспитатель:** Послушайте, получилась интересная загадка: он растёт на огороде. Хрустящий, как сухарик. Длинный, как карандаш, зелёный, как лягушка. Давайте придумает загадку про… (достает яблоко). Молодцы! А теперь пора накрывать на стол, да медведя угощать. Что поставим мы на стол? Какая посуда нам понадобиться для чаепития?

**Дети:** Чашки.

**Воспитатель:** Зайчик, принеси чашку, пожалуйста! Чтобы чай был вкусный, надо бы сахару принести. Во что насыпают сахар?

**Ребёнок:** В сахарницу. Я принесу сахарницу.

**Воспитатель:** А масло в чем хранится?

**Ребёнок:** В масленке. Я принесу масленку.

**Воспитатель:** А конфеты, куда мы положим?

**Ребёнок:** В конфетчицу…

**Воспитатель:** Мишка, наверное, любит чай с молоком. Во что мы его нальём?

**Ребёнок:** В молочник…

**Воспитатель:** Мы поставили на стол и чашки, и блюдца, чайник, молочник, сахарницу. Как это можно назвать, одним словом?

**Дети:** Посуда.

Занятие заканчивается сюжетно-ролевой игрой «Чаепитие».