**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ДЕТСКИЙ САД «СКАЗКА»**

**Развлечение**

***во второй младшей группе на улице***

**«Праздник летних дождей».**

 **Подготовили и провели**

 **воспитатели:**

 **Нахаева С. А., Третьякова Е.В.**

 **г. Горняк 2020г.**

**Развлечение во второй младшей группе на улице**

**«Праздник летних дождей».**

**Цель:** создание условий эмоционально положительного настроения у детей

**Задачи:**

- ознакомление и закрепление свойств воды;

- способствовать расширению знаний в различии названий основных цветов (красный, желтый, зеленый, синий);

- способствовать развитию речи, как средству общения;

- развивать подвижность кистевого сустава;

- развивать дыхание;

- развивать познавательную деятельность.

Оборудование:

- тазики с водой;

- гуашь, кисточки;

- зонтик;

- маска щука;

- баночки или одноразовые стаканчики, соломинки по количеству детей;

- полотенца;

- мячики и ложки;

- разные предметы для опыта «Тонет-не тонет»

-губки на каждого

**Ход развлечения**

Звучит музыка. Входит хмурая Тучка.

В: ребята, посмотрите какая хмурая, темная тучка. Когда туча злится, то идет ливень (сильный дождь), а когда тучка добрая, то дождь летний, теплый и на небе появляется радуга. Давайте тучку развеселим.

Дети поют русскую народную песню "Дождик", муз. Иорданского) .

Песня «Дождик»

Дождик, дождик, веселей

Капай, капай, не жалей,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

Дождик, дождик, пуще,

Будет травка гуще,

Только нас не замочи,

Зря в окошко не стучи!

В: тучка повеселела и позвала своих хмурых подружек, пусть и у них поднимется настроение.

"Танец капелек" (муз. и сл. Е. Гомоновой) .

Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Тучки собираются.
(Стоят в кругу, встряхивая кистями.)
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождик начинается. (Кружатся.)
Вот на землю капельки,
Капельки упали. (Присаживаются.)
Ручейки по земле
Быстро побежали! (Бегут по кругу.)
Кап-кап-кап, кап-кап-кап,
Дождик продолжается.
И никак, и никак
Дождик не кончается. (Бегают по всему
залу.)
Капельки устали.

Тучка прячется за лес,

Смотрит солнышо с небес.

И такое чистое, доброе, лучистое!

Если б мы его достали,

Мы б его расцеловали.

В: после дождя солнышко еще ярче засияло (появляется нарисованное солнышко). На небе радуга дуга, птички зачирикали, цветочки подняли головки, а к ним и пчелки прилетели, жужжат, радуются, травка зазеленела, а в ней жучки - червячки, по своим делам побежали. Все живое радуется! И мы с вами рады! Смотрите сколько луж! Давайте по лужам бегать! Только не забудем надеть на ноги сапожки, чтобы не замочились ножки.

**Игра «Мокрые дорожки»** (в сапогах по лужам).

Тучка: как весело прыгать и бегать по лужам, а с водой можно еще и по-другому играть, и много-много о ней узнать.

 **Приглашаю всех в нашу летнюю лабораторию.**

**Опыт с водой**

У меня 2 баночки – одна с водой, другая пустая. Давайте переливать воду из одной баночки в другую. Стараемся, чтобы не пролить водичку. Как у вас хорошо получается. Вода льется, течет, она жидкая…Вода течет в ручейке, в речке, из крана. Вода чистая, прозрачная, можно мыть руки, посуду, стирать белье.

**Игра «Пузыри»**

В: я вам дам соломинки и мы будем дуть в воду, когда в нее попадает воздух, получаются пузырьки. Только воду пить нельзя.

**Игра**  **«Тонет – не тонет».**

Мы с вами будем проверять тонет или нет вот эти предметы.

**Игра «Вылови мяч»**

В: Ой, смотрите, сколько в нашем бассейне шариков. Давайте поймаем их, но только… ложкой.

Посмотрите, как я это буду делать.

В: ой сколько воды мы пролили, не порядок, надо всю разлитую воду собрать.

Превращайтесь-ка мочалки в водяные выжималки.

**Игра «Выжималки»**

В: давайте собирем воду мочалками и выжмем ее в бассейн.

Тучка: Ребята, хотите, я вам покажу фокус.

**Игра «Цветная водичка»**

Какая у меня в баночке вода?

Ответы детей (чистая, прозрачная, бесцветная).

Тучка: А теперь говорим волшебные слова и смотрим, что у нас получилось (незаметно из пипетки добавить краски) Какого теперь цвета водичка?

А вы хотите попробовать?

Воспитатель: А как это можно сделать?

Ответы детей (покрасить)

В: смотрите - на столе у нас стоят краски и кисточки, как можно с их помощью изменить цвет воды? Дети выполняют опыт.

Тучка: какие вы молодцы. А какие цвета у вас получились?

В: а кто живет в воде?

Ответы детей.

**Игра «Караси и щука»**

Ой, сколько рыбешек в речке! И карасики, и пескарики, … И вдруг из камышей выплывает большая голодная щука! Рыбешки, прячьтесь скорее за камни! игра проводится 3-4 раза

Тучка: ребята, как мне с вами было интересно и весело, но солнышко такое яркое, такое лучистое, пусть оно останется с вами, а мне пора отдыхать.

В: смотрит солнышко с небес, тучка прячется за лес.

Тучка улетает и оставляет зонтик, а под зонтиком сюрприз-угощение.