# Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение

**«Детский сад «Сказка»**

# Конспект нод по развитию речи

# в средней группе по теме:

# «Рассказываем и показываем сказку «Заюшкина избушка».

**Провела воспитатель:**

**Васильева Марина Владимировна.**

**г. Горняк**

**Цель**: Учить детей пересказывать короткую сказку, выразительно передавать разговор действующих лиц. Учить связывать между собой предложения. При описании предмета упражнять в умении называть предмет, его признаки и действия. Вводить в активный словарь антонимы (маленький–большой, громко - тихо ).

Развивать зрительное и слуховое внимание – умение вслушиваться в речь взрослого, отгадывать загадки.

**Оборудование:** игрушки: лиса, заяц, ёлки; шапочки для игры-драматизации петух, лиса, заяц.

**Словарная работа:** маленький – большой, короткий – длинный, трусливый – смелый, громко – тихо.

 **Ход занятия:**

**В.:** Ребята, скажите, пожалуйста, какое сейчас время года?

**Д.:** Зима.

**В.:** Как вы догадались?

**Д.:** Холодно, лежит снег, люди, тепло одеты и т.д.

**В.:** Сегодня я предлагаю Вам отправиться на прогулку в зимний лес. В зимнем лесу много снега, поэтому нам с Вами нужно проложить тропинку, вставайте друг за другом и пойдем в волшебный лес.

Мы шагаем по сугробам,

По сугробам крутолобым.

Поднимай повыше ногу,

Проложи другим дорогу.

Очень долго мы шагали

Наши ноженьки устали.

Мы немного отдохнём

И опять гулять пойдём.

**В.:** Вот мы и пришли в волшебный лес? Устали? Давайте присядем на пенёчки и отдохнём. Посмотрите: здесь кто-то прячется под ёлками. Как вы думаете кто это может быть? Послушайте загадку: «Кто там скачет – прыг да прыг –

 И под ёлочкой сидит,

 Как снежок пушистый,

 Беленький и чистый!

**Д.:** Зайчик.

**В.:** Правильно, это зайчик (показывает игрушку). Посмотрите и скажите, пожалуйста, какой зайчик?

**Д.:** Маленький, беленький, короткий хвост, длинные уши, трусливый…

**В.:** Что любит есть зайчик?

**Д.:** Капусту, морковку, кору деревьев…

**В.:** Вы сказали, что заяц – трусливый. А кого боится заяц?

**Д.:** Лису, волка, охотника.

**В.:** Смотрите, а под ёлкой ещё кто-то прячется. А кто это мы узнаем, если отгадаем загадку. Послушайте внимательно:

Хитрая плутовка,

 Рыжая головка

 Пушистый хвост-краса

 Кто это?..

**Д.:** Лиса!

**В.:** Правильно это лиса! А какая она?

**Д.:** Рыжая, хитрая, уши маленькие, длинный, пушистый хвост. Любит, есть кур и зайчат.

**В.:** Покажите, пожалуйста, как ходит лиса (дети показывают), а теперь покажите, как прыгает зайчик (дети показывают). Молодцы! А что делает зайчик, когда видит лису?

**Д.:** Он прячется!

**В.:** А теперь давайте поиграем в игру « Наоборот».

 Зайчик маленький, а медведь (какой?)….

 У зайца хвост короткий, а у лисы…

 Заяц белый, а лиса…

 Заяц трусливый, а петушок…

 Заяц говорит тихо, а петушок кричит…

(Воспитатель предлагает детям по очереди прокукарекать тихо – громко).

- Ребята, скажите, а какую сказку мы недавно с вами читали, где тоже есть заяц, лиса?

**Д.:** «Заюшкина избушка».

**В.:** - Как эта сказка начинается?

 - Что случилось с зайчиком?

 - Кто-нибудь помог зайчику?

 - Кого зайчик встретил первым?

 - Они помогли ему? Почему?

 - Как говорила лиса?

 - Потом кого встретил зайчик?

 - А медведь смог помочь зайчику?

 - Кто же помог зайчику?

 - Как Вы думаете: почему только петушок смог помочь зайчику?

 - Посмотрите: наш зайчик грустный, он не верит, что петушок смог выгнать лису! Давайте мы расскажем и покажем зайчику ,как закончилась сказка «Заюшкина избушка». Вставайте все в круг, мы сейчас считалкой выберем зайчика, лису и петушка. ( когда роли распределены, дети надевают шапочки и показывают отрывок из сказки).

**В.:** Молодцы! Смотрите и зайчик сразу повеселел. Мы с вами хорошо погуляли в зимнем лесу, но пора возвращаться в детский сад! Закрывайте глаза и говорите волшебные слова: « Раз, два, три в садик наш вернись!»