**Комитет по образованию Локтевского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Сказка».**

**Развлечение для детей**

**средней группы**

**«День Знаний»**

 **Выполнили воспитатель:**

**Васильева Марина Владимировна**

**г. Горняк**

**сентябрь 2020**

**Цель:** Создать у детей радостное праздничное настроение.
**Задачи:**
• развитие творческих способностей;
• обучение действовать в команде;
• укреплять дружеские отношения.

**Ход мероприятия:**
**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребятишки,
Мои милые и любимые,
Девчонки и мальчишки.
За лето хорошо отдохнули,
Немного повзрослели,
И все на солнышке загорели.
Мы, по вам скучали,
И встречи с вами ждали.
В день знаний рады видеть вас,
Играть, веселиться начинаем сейчас.
Праздник у нас не простой, он называется «День знаний» А вы знаете, что такое - День знаний?
**Ответы.**
**Воспитатель:** Правильно, мы с вами тоже в детском саду узнаем много всего нового, интересного и неизведанного. Ведь, правда?
**Ответы.**
**Воспитатель:** Подскажите, в какое время года наступает праздник знаний?
**Ответы.**
**Воспитатель:** Конечно осенью. Можете стихи почитаете, об осени, о садике?
**Дети** **читают стихи**.
**1.**Есть у нас немало славных,
 Разных дней в календаре,
 Но один есть — самый главный,
 Самый первый в сентябре!
**2.**Детки в садике живут,
 Здесь играют и поют.
 Здесь друзей себе находят,
 На прогулку с ними ходят.
**3.**Вместе спорят и играют,
 Незаметно подрастают.
 Детский сад - второй наш дом:
 Как тепло, уютно в нём.
**4.**По одной простой примете,
 Узнаём мы этот день:
 По идущим в школу детям,
 Городов и деревень.

**Воспитатель:** Да правильно. Хоть мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?
Дети: да.
**Воспитатель:** Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.
**«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»
Воспитатель:** В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)
**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5.
**Воспитатель:** Правильно, с какой цифры мы начнем?
**Дети:** 1.
**Станция 1 «Приветствие».**
Воспитатель: Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать:
**1. Игра «Привет»**
- Когда встречаем мы рассвет,
 Мы говорим ему … (Привет)
-С улыбкой солнце дарит свет,
 Нам посылая свой … (привет)
- При встрече через много лет
 Вы крикнете друзьям … (привет)
 И улыбнутся вам в ответ
 От слова доброго … (привет)
- И вы запомните совет
 Дарите всем друзьям … (привет)
 Давайте дружно все в ответ
 Друг другу скажем мы … Привет!
 ( в ходе игры дети не стоят, а здороваются друг с другом, можно использовать разные варианты: первая строчка со словом привет руки вверх, вторая строчка со словом привет улыбаются друг другу и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите друг на друга и скажите, что в вас изменилось, или в обстановке есть изменения?
**Ответы.**
**Воспитатель:** Правильно, вы все немного повзрослели, подросли и у нас в группе появились новые детки. Предлагаю познакомиться с новыми детишками и поиграть всем вместе в веселую и интересную игру. Расскажите, как вы отдохнули, как провели лето? Я вам буду задавать вопросы, если ответ **«Да»** громко топайте ногами, если ответ **«Нет»** хлопайте в ладоши.
- Летом в озере купались?(топают)
- За бабочками гонялись?(топают)
- Мамочек вы обижали?(хлопают)
- По садику скучали?(топают)
- Воспитателей вспоминали?(топают)
- Кашу по утрам ели?(топают)
- А посуду за собой мыли?(хлопают)
- Зарядку по утрам делали?(топают)
**Воспитатель:** Вот и ваш день в детском саду начинается с зарядки.
**Воспитатель**: молодцы ребята. А сейчас до станции 2, мы с вами должны доскакать как зайчики.
**Станция 2. « Мы сильные ребята»**
**Воспитатель:** Первую станцию мы прошли успешно. Ребят, а вы любите зарядку?
**Дети:** да.
**Воспитатель:** А это станция покажет нам правда это или нет.
**Физминутка.«Спортсмены»
Мы спортсмены хоть куда,** *(руки на поясе, повороты в стороны)*
**Это да, это да!** *(хлопки в ладоши)*
**Любим бегать, любим прыгать,**
**Приседать и отжиматься** *(движения по тексту на месте)*
**И как рыбка выгибаться** *(упражнение «рыбка»)*
**Мы спортсмены хоть куда,***(руки на поясе, повороты в стороны)*
**Это да, это да!** *(хлопки в ладоши)*
**Мы гантели поднимаем,по дорожке мы шагаем**,
**Встали на пятки, затем на носки,** *(движения по тексту)*
**Наши победы очень близки.** *(прыжки ноги вместе - врозь, хлопки рук над головой)*
**Воспитатель**: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До станции 3 нам нужно дойти на пяточках..

**Станция 3 «Угадай мелодию»**
**Воспитатель**: А на этой станции предлагают нам угадать мелодию *(дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок).* Включают музыку, дети угадывают.
Список песен:
1. Антошка \*\* - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Веселая карусель #1"
Буратино \*\* - сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"
2. Два веселых гуся \*\* - украинская народная песня, м/ф "Веселая карусель"
3. Песенка Винни-Пуха - сл. Б.Заходер, муз. М.Вайнберг - м/ф "Винни-Пух"
4. Песенка Кота Леопольда (Кручу, кручу, кручу педали) - сл. А. Хайт, муз. Б.Савельев - м/ф "Кот Леопольд"
Песенка Красной Шапочки \*\* (Если долго, долго, долго) - сл. Ю.Михайлова, муз. А.Рыбниковa - к/ф "Приключения Красной Шапочки"
**Воспитатель**: Молодцы ребята мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам выложить дорожку из осенних листочков. Я заранее приготовила много разных листиков, разного цвета и с разных деревьев. Вот это дубовый листик, вот это кленовый, а вот этот осиновый. Я вам предлагаю разделиться на две команды и построить тропинку. Одна команда выкладывает тропинку только из дубовых листиков, а вторая только из кленовых. Чья команда быстрее и правильнее соберет дорожку,
та и победила.
**Игра «Тропинку из листочков собери».**

**Воспитатель:** Красивая получилась дорожка. : Молодцы ребята мы с вами можем двигаться дальше.
**Станция 4 «Вежливые слова»** А я хочу предложить вам игру «Вежливые слова», и приглашаю вас поучаствовать, а заодно мы проверим, знаете ли вы вежливые слова. Вы согласны, ребята?
**Ответы.**
**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какие вы знаете слова благодарности?
**Ответы:** Спасибо, благодарю.
**Ребенок:**

Если бабушка с утра
Пирожок тебе дала,
Ты возьми, скажи «Спасибо» -
Станет бабушка счастливой!
**Воспитатель:** А если обидели, или ударили нечаянно друга, что мы с вами говорим?
**Ответы:** извините, простите, больше не буду.
**Ребенок:**

 Если наступил на ножку,
Хоть случайно, хоть немножко,
Сразу говори: «Простите»,
Или лучше – «Извините».
**Воспитатель:** при прощании, какие вы произносите слова?
**Ответы:** до свидания, прощайте, пока.
**Ребенок:**

Каждый скажет на прощанье,
Уходя, всем «До свиданья».
Другу уходить пора –
Скажем мы ему «Пока».
**Воспитатель:** А ещё какие–нибудь слова вежливые, или стихотворение о вежливых словах вы знаете? когда вы приходите в гости или к вам приходят гости первым делом что мы говорим?
**Ответы.**
**Воспитатель:** Конечно же здороваемся.
**Ребёнок:**

Встречу, новый разговор
Мы со «Здравствуйте» начнем.
Друг пришел вдруг на обед –
Скажем мы ему «Привет».
До станции 5 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.

**Станция 5 «Станция загадок».** Нужно не просто отгадать загадку, но и найти отгадку (книжку или картинку). Дети загадывают загадки
**1.** Ждали маму с молоком,
 А пустили волка в дом…
 Кем же были эти
 Маленькие дети?
 (Семеро козлят)
**2.** И зайчонок, и волчица -
 Все бегут к нему лечиться.
 (Доктор Айболит)
**3.** Носик круглый пятачком,
 Хвостик маленький крючком.
 Братья дружные те были,
 Злого волка победили.
 Вы ответь мне, ребята,
 Эти братья …(Поросята)
**4.** На сметане он мешен.
 На окошке он стужен.
 Он от бабушки ушел,
 Он от дедушки ушел.
 От лесных зверей удрал,
 На обед лисе попал.
 (Колобок)
**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Интересное путешествие у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем волшебные слова
**«Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись»**
**Воспитатель:** Ребята вам понравилось?
**Дети:** да!
**Воспитатель:** будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?
**Дети:** да!.

**Воспитатель:** Чтобы вы не забыли о нашем путешествии в волшебную страну знаний, а хочу подарить вам подарки. Они помогут вам подготовиться к школе (раздает подарки).

**Воспитатель:** Вы на славу потрудились, можно немного отдохнуть. Праздник продолжаем, песни вспоминаем. Я вам читаю первые 2 строчки, а вы заканчиваете слова песен.
- Если с другом вышел в путь, если с другом вышел в путь,…
Веселей дорога.
- С голубого ручейка начинается река,…
Ну а дружба начинается с улыбки.
- Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,…
Когда мои друзья со мной?
**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, к нам гости спешат. А что это у гостя в руках?
**Ответы.**
**Воспитатель:** И правда это книга! Карлсон, ты куда собрался с книгой?
**Карлсон:** Здравствуйте, мои друзья!
К вам навстречу спешил я.
Я спешил к вам в гости, научился читать и хочу детишкам почитать. У вас здесь много детишек, можно я и вам немножко почитаю?
**Воспитатель:** Ребята, послушаем Карлсона?
**Ответы.**
**Карлсон:** Ребята, я книжку открываю,
Для вас ее читаю.
Если что не так прочту,
Исправляйте на ходу.
- Наша Маша громко плачет,
Уронила в озеро мячик.
**Дети:** нет не Маша плачет, а Таня, мячик уронила не в озеро, а в речку.
- Идет коза качается,
Вздыхает на ходу.
**Дети:** не коза, а бычок.
- Матросская шапка, веревка в руке,
Тяну я машину, по быстрой реке…
**Дети:** не машину, а кораблик.
**Воспитатель:** Да Карлсон, не совсем ты хорошо научился читать, не готов ты еще к школе. Хочешь, оставайся с нами, доучишься немного?
**Карлсон:** Я согласен. А можно я немного поиграю с вашими детишками? Я очень хорошо умею играть и знаю много прекрасных игр. Я заранее приготовил много разных листиков, разного цвета и с разных деревьев. Вот это дубовый листик, вот это кленовый, а вот этот осиновый. Я вам предлагаю разделиться на две команды и построить тропинку. Одна команда выкладывает тропинку только из дубовых листиков, а вторая только из кленовых. Чья команда быстрее и правильнее соберет дорожку,
та и победила.
**Игра «Тропинку из листочков собери».**



**Воспитатель:**
**Воспитатель:** Молодец, Карлсон, хорошие слова. Ребятишки, может паузу возьмем, и танцевать все пойдем.
**Дети и Карлсон все вместе танцуют «Вперед четыре шага».**
**Карлсон:** А мне понравилось у вас, вы много всего знаете, много всего умеете. Я хочу многому научиться, а вы мне поможете.
Мы поучились, потанцевали, предлагаю вам поиграть. Я знаю игру, очень интересную. Нужно всем встать в кружок, пошире делаем круг, я встаю в середину кружка, в руках у меня скакалка, я скакалку по кругу внизу кручу(у вас под ногами), вы должны высоко подпрыгивать, скакалка не должна никого не задеть, если кто – то коснулся скакалки выбывает из игры.
**Игра «Рыбак и рыбки».** Вы рыбки, я рыбак.
**Карлсон:** Хорошо поиграли, я даже немного устал. Ребята, я наверное пойду немного отдохну. До свидания, до скорой встречи.
**Воспитатель:** Праздник продолжим, рисунками на асфальте. Вам раздаем мы мелки, вы должны нарисовать угощение для Карлсона. Вспоминайте, что он любит и рисуем, а пока вы будете рисовать угощение для Карлсона, он полетит к вам в сад и вам принесет угощение.

 Приглашаю вас на зарядку. Клип с зарядкой вам включаю, глазки на экран все поднимаем. <https://youtu.be/FcV6A27TYkg>