**Комитет по образованию Локтевского района**

**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**Детский сад «Сказка».**

**Развлечение для детей**

**средней группы**

**«День Знаний»**

**Выполнили воспитатель:**

**Васильева Марина Владимировна**

**г. Горняк**

**сентябрь 2020**

**Цель:** Создать у детей радостное праздничное настроение.  
**Задачи:**  
• развитие творческих способностей;  
• обучение действовать в команде;  
• укреплять дружеские отношения.

**Ход мероприятия:**  
**Воспитатель:**

Здравствуйте, ребятишки,  
Мои милые и любимые,  
Девчонки и мальчишки.  
За лето хорошо отдохнули,  
Немного повзрослели,  
И все на солнышке загорели.  
Мы, по вам скучали,  
И встречи с вами ждали.  
В день знаний рады видеть вас,  
Играть, веселиться начинаем сейчас.  
Праздник у нас не простой, он называется «День знаний» А вы знаете, что такое - День знаний?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Правильно, мы с вами тоже в детском саду узнаем много всего нового, интересного и неизведанного. Ведь, правда?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Подскажите, в какое время года наступает праздник знаний?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Конечно осенью. Можете стихи почитаете, об осени, о садике?  
**Дети** **читают стихи**.  
**1.**Есть у нас немало славных,  
 Разных дней в календаре,  
 Но один есть — самый главный,  
 Самый первый в сентябре!  
**2.**Детки в садике живут,  
 Здесь играют и поют.  
 Здесь друзей себе находят,  
 На прогулку с ними ходят.  
**3.**Вместе спорят и играют,  
 Незаметно подрастают.  
 Детский сад - второй наш дом:  
 Как тепло, уютно в нём.  
**4.**По одной простой примете,  
 Узнаём мы этот день:  
 По идущим в школу детям,  
 Городов и деревень.

**Воспитатель:** Да правильно. Хоть мы с вами и не в школе, у нас с вами тоже начинается новый учебный год. Отправимся с вами в страну «Знаний», где каждый день будем узнавать что – то новое. Согласны ребята?  
Дети: да.  
**Воспитатель:** Для того, чтобы отправится в волшебную страну, нам нужно произнести волшебные слова.  
**«Вокруг себя ты повернись, в стране волшебной очутись»  
Воспитатель:** В стране мы с вами очутились. Ребят, а что вы видите? (заранее разложены цифры «номера станции»)  
**Дети:** Цифры. 1,2,3,4,5.  
**Воспитатель:** Правильно, с какой цифры мы начнем?  
**Дети:** 1.  
**Станция 1 «Приветствие».**  
Воспитатель: Я вам сейчас буду зачитывать строчку, а вы будете её продолжать:  
**1. Игра «Привет»**  
- Когда встречаем мы рассвет,  
 Мы говорим ему … (Привет)  
-С улыбкой солнце дарит свет,  
 Нам посылая свой … (привет)  
- При встрече через много лет  
 Вы крикнете друзьям … (привет)  
 И улыбнутся вам в ответ  
 От слова доброго … (привет)  
- И вы запомните совет  
 Дарите всем друзьям … (привет)  
 Давайте дружно все в ответ  
 Друг другу скажем мы … Привет!  
 ( в ходе игры дети не стоят, а здороваются друг с другом, можно использовать разные варианты: первая строчка со словом привет руки вверх, вторая строчка со словом привет улыбаются друг другу и т.д.)

**Воспитатель:** Ребята, посмотрите друг на друга и скажите, что в вас изменилось, или в обстановке есть изменения?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Правильно, вы все немного повзрослели, подросли и у нас в группе появились новые детки. Предлагаю познакомиться с новыми детишками и поиграть всем вместе в веселую и интересную игру. Расскажите, как вы отдохнули, как провели лето? Я вам буду задавать вопросы, если ответ **«Да»** громко топайте ногами, если ответ **«Нет»** хлопайте в ладоши.  
- Летом в озере купались?(топают)  
- За бабочками гонялись?(топают)  
- Мамочек вы обижали?(хлопают)  
- По садику скучали?(топают)  
- Воспитателей вспоминали?(топают)  
- Кашу по утрам ели?(топают)  
- А посуду за собой мыли?(хлопают)  
- Зарядку по утрам делали?(топают)  
**Воспитатель:** Вот и ваш день в детском саду начинается с зарядки.  
**Воспитатель**: молодцы ребята. А сейчас до станции 2, мы с вами должны доскакать как зайчики.  
**Станция 2. « Мы сильные ребята»**  
**Воспитатель:** Первую станцию мы прошли успешно. Ребят, а вы любите зарядку?  
**Дети:** да.  
**Воспитатель:** А это станция покажет нам правда это или нет.  
**Физминутка.«Спортсмены»  
Мы спортсмены хоть куда,** *(руки на поясе, повороты в стороны)*  
**Это да, это да!** *(хлопки в ладоши)*  
**Любим бегать, любим прыгать,**  
**Приседать и отжиматься** *(движения по тексту на месте)*  
**И как рыбка выгибаться** *(упражнение «рыбка»)*  
**Мы спортсмены хоть куда,***(руки на поясе, повороты в стороны)*  
**Это да, это да!** *(хлопки в ладоши)*  
**Мы гантели поднимаем,по дорожке мы шагаем**,  
**Встали на пятки, затем на носки,** *(движения по тексту)*  
**Наши победы очень близки.** *(прыжки ноги вместе - врозь, хлопки рук над головой)*  
**Воспитатель**: Молодцы, мы теперь с вами настоящие спортсмены. До станции 3 нам нужно дойти на пяточках..

**Станция 3 «Угадай мелодию»**  
**Воспитатель**: А на этой станции предлагают нам угадать мелодию *(дети могут не только угадывать, но и танцевать под отрывок).* Включают музыку, дети угадывают.  
Список песен:  
1. Антошка \*\* - муз. В.Шаинского, сл. Ю.Энтина - м/ф "Веселая карусель #1"  
Буратино \*\* - сл. Ю.Энтина, муз.А.Рыбникова - к/ф "Приключения Буратино"  
2. Два веселых гуся \*\* - украинская народная песня, м/ф "Веселая карусель"  
3. Песенка Винни-Пуха - сл. Б.Заходер, муз. М.Вайнберг - м/ф "Винни-Пух"  
4. Песенка Кота Леопольда (Кручу, кручу, кручу педали) - сл. А. Хайт, муз. Б.Савельев - м/ф "Кот Леопольд"  
Песенка Красной Шапочки \*\* (Если долго, долго, долго) - сл. Ю.Михайлова, муз. А.Рыбниковa - к/ф "Приключения Красной Шапочки"  
**Воспитатель**: Молодцы ребята мы с вами можем двигаться дальше. До станции 4 нам выложить дорожку из осенних листочков. Я заранее приготовила много разных листиков, разного цвета и с разных деревьев. Вот это дубовый листик, вот это кленовый, а вот этот осиновый. Я вам предлагаю разделиться на две команды и построить тропинку. Одна команда выкладывает тропинку только из дубовых листиков, а вторая только из кленовых. Чья команда быстрее и правильнее соберет дорожку,  
та и победила.  
**Игра «Тропинку из листочков собери».**

**Воспитатель:** Красивая получилась дорожка. : Молодцы ребята мы с вами можем двигаться дальше.   
**Станция 4 «Вежливые слова»** А я хочу предложить вам игру «Вежливые слова», и приглашаю вас поучаствовать, а заодно мы проверим, знаете ли вы вежливые слова. Вы согласны, ребята?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Скажите, пожалуйста, какие вы знаете слова благодарности?  
**Ответы:** Спасибо, благодарю.  
**Ребенок:**

Если бабушка с утра  
Пирожок тебе дала,  
Ты возьми, скажи «Спасибо» -  
Станет бабушка счастливой!  
**Воспитатель:** А если обидели, или ударили нечаянно друга, что мы с вами говорим?  
**Ответы:** извините, простите, больше не буду.  
**Ребенок:**

 Если наступил на ножку,  
Хоть случайно, хоть немножко,  
Сразу говори: «Простите»,  
Или лучше – «Извините».  
**Воспитатель:** при прощании, какие вы произносите слова?  
**Ответы:** до свидания, прощайте, пока.  
**Ребенок:**

Каждый скажет на прощанье,  
Уходя, всем «До свиданья».  
Другу уходить пора –  
Скажем мы ему «Пока».  
**Воспитатель:** А ещё какие–нибудь слова вежливые, или стихотворение о вежливых словах вы знаете? когда вы приходите в гости или к вам приходят гости первым делом что мы говорим?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** Конечно же здороваемся.  
**Ребёнок:**

Встречу, новый разговор  
Мы со «Здравствуйте» начнем.  
Друг пришел вдруг на обед –  
Скажем мы ему «Привет».  
До станции 5 нам нужно дойти паровозиком, друг за другом.

**Станция 5 «Станция загадок».** Нужно не просто отгадать загадку, но и найти отгадку (книжку или картинку). Дети загадывают загадки  
**1.** Ждали маму с молоком,  
 А пустили волка в дом…  
 Кем же были эти  
 Маленькие дети?  
 (Семеро козлят)  
**2.** И зайчонок, и волчица -  
 Все бегут к нему лечиться.  
 (Доктор Айболит)  
**3.** Носик круглый пятачком,  
 Хвостик маленький крючком.  
 Братья дружные те были,  
 Злого волка победили.  
 Вы ответь мне, ребята,  
 Эти братья …(Поросята)  
**4.** На сметане он мешен.  
 На окошке он стужен.  
 Он от бабушки ушел,  
 Он от дедушки ушел.  
 От лесных зверей удрал,  
 На обед лисе попал.  
 (Колобок)  
**Воспитатель:** Вот и подошло наше путешествие к концу. Интересное путешествие у нас получилось, но нам пора возвращаться в группу. Давайте скажем волшебные слова  
**«Вокруг себя ты повернись, в группу к себе ты возвратись»**  
**Воспитатель:** Ребята вам понравилось?  
**Дети:** да!  
**Воспитатель:** будем еще путешествовать в волшебную страну, узнавать много нового?  
**Дети:** да!.

**Воспитатель:** Чтобы вы не забыли о нашем путешествии в волшебную страну знаний, а хочу подарить вам подарки. Они помогут вам подготовиться к школе (раздает подарки).

**Воспитатель:** Вы на славу потрудились, можно немного отдохнуть. Праздник продолжаем, песни вспоминаем. Я вам читаю первые 2 строчки, а вы заканчиваете слова песен.  
- Если с другом вышел в путь, если с другом вышел в путь,…  
Веселей дорога.  
- С голубого ручейка начинается река,…  
Ну а дружба начинается с улыбки.  
- Что мне снег, что мне зной, что мне дождик проливной,…  
Когда мои друзья со мной?  
**Воспитатель:** Ой, ребята посмотрите, к нам гости спешат. А что это у гостя в руках?  
**Ответы.**  
**Воспитатель:** И правда это книга! Карлсон, ты куда собрался с книгой?  
**Карлсон:** Здравствуйте, мои друзья!  
К вам навстречу спешил я.  
Я спешил к вам в гости, научился читать и хочу детишкам почитать. У вас здесь много детишек, можно я и вам немножко почитаю?  
**Воспитатель:** Ребята, послушаем Карлсона?  
**Ответы.**  
**Карлсон:** Ребята, я книжку открываю,  
Для вас ее читаю.  
Если что не так прочту,  
Исправляйте на ходу.  
- Наша Маша громко плачет,  
Уронила в озеро мячик.  
**Дети:** нет не Маша плачет, а Таня, мячик уронила не в озеро, а в речку.  
- Идет коза качается,  
Вздыхает на ходу.  
**Дети:** не коза, а бычок.  
- Матросская шапка, веревка в руке,  
Тяну я машину, по быстрой реке…  
**Дети:** не машину, а кораблик.  
**Воспитатель:** Да Карлсон, не совсем ты хорошо научился читать, не готов ты еще к школе. Хочешь, оставайся с нами, доучишься немного?  
**Карлсон:** Я согласен. А можно я немного поиграю с вашими детишками? Я очень хорошо умею играть и знаю много прекрасных игр. Я заранее приготовил много разных листиков, разного цвета и с разных деревьев. Вот это дубовый листик, вот это кленовый, а вот этот осиновый. Я вам предлагаю разделиться на две команды и построить тропинку. Одна команда выкладывает тропинку только из дубовых листиков, а вторая только из кленовых. Чья команда быстрее и правильнее соберет дорожку,  
та и победила.  
**Игра «Тропинку из листочков собери».**



**Воспитатель:**    
**Воспитатель:** Молодец, Карлсон, хорошие слова. Ребятишки, может паузу возьмем, и танцевать все пойдем.  
**Дети и Карлсон все вместе танцуют «Вперед четыре шага».**  
**Карлсон:** А мне понравилось у вас, вы много всего знаете, много всего умеете. Я хочу многому научиться, а вы мне поможете.  
Мы поучились, потанцевали, предлагаю вам поиграть. Я знаю игру, очень интересную. Нужно всем встать в кружок, пошире делаем круг, я встаю в середину кружка, в руках у меня скакалка, я скакалку по кругу внизу кручу(у вас под ногами), вы должны высоко подпрыгивать, скакалка не должна никого не задеть, если кто – то коснулся скакалки выбывает из игры.  
**Игра «Рыбак и рыбки».** Вы рыбки, я рыбак.  
**Карлсон:** Хорошо поиграли, я даже немного устал. Ребята, я наверное пойду немного отдохну. До свидания, до скорой встречи.  
**Воспитатель:** Праздник продолжим, рисунками на асфальте. Вам раздаем мы мелки, вы должны нарисовать угощение для Карлсона. Вспоминайте, что он любит и рисуем, а пока вы будете рисовать угощение для Карлсона, он полетит к вам в сад и вам принесет угощение.

 Приглашаю вас на зарядку. Клип с зарядкой вам включаю, глазки на экран все поднимаем. <https://youtu.be/FcV6A27TYkg>